Crerc

# УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### ПРИКА3

13.03.2024

г.Мичуринск

№ 132

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Тамбовской области на 2024 год, в целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области (Зотова О.С.) провести с 18 марта по 19 апреля 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее Конкурс).
  - 2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).
- 3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).
  - 4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
- 4.1. обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе;
- 4.2. разместить информацию о Конкурсе на информационных ресурсах (сайтах) образовательных организаций (приложение №3).
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области Конькову О.С.

Начальник управления

А.В. Климкин

Приложение №1 УТВЕРЖДЕНО приказом управления народного образования от 13.03.2024 №132

#### Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится управлением народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области.
- 1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области (далее МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»).

### 2. Цели и задачи

#### 2.1. Цель:

выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

#### 2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей

естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

#### 3. Участники

- 3.1. B Конкурсе МОГУТ принимать участие педагогические работники организаций дополнительного, руководящие общего, дошкольного профессионального образования, реализующие общеобразовательные программы естественнонаучной дополнительные направленности.
- 3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям; работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность должна составлять 70%).

# 4. Этапы и сроки проведения

- 4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 18 марта по 19 апреля 2024 года (оценка и отбор лучших конкурсных материалов в муниципалитетах);
- 4.2. Региональный этап Конкурса проводится с 22 апреля по 24 мая 2024 года (оценка конкурсных материалов, определение победителей и призеров Конкурса, отбор претендентов для участия в федеральном этапе Конкурса).

#### 5. Номинации

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в трех формах:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности (программы, проектирование и реализация которых осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов, в том числе модульные, разноуровневые, адаптированные и реализуемые в сетевой форме);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (дополнительная общеобразовательная программа и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию);

дидактический материал (материалы для организации самостоятельной работы, позволяющие овладеть знаниями и использовать их в решении практических задач с возможностью самопроверки и самоконтроля: карты, таблицы, наборы карточек с заданиями, иллюстрации, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий (презентации)).

- 5.2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляется в следующих номинациях:
- 5.2.1.«Эколого-биологическая» (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»).
- 5.2.2. «Физико-географическая» (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии).
- 5.2.3. «Физико-химическая» (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам).
- 5.2.4. «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).
- 5.2.5. «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).
- 5.3.Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:
- 5.3.1. «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ естественнонаучной направленности, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий).
- 5.3.2. «Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры).

- 5.3.3. «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие технологии, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).
- 5.3.4. «Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов).
- 5.3.5. «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах).
- 5.3.6.«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видеоуроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).
  - 5.4. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:
- 5.4.1 «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы).
- 5.4.2. «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы).
- 5.4.3. «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);
- 5.4.4. «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).
- 5.4.5. «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

### 6. Руководство

- 6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).
  - 6.2. Оргкомитет Конкурса:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри по номинациям;

утверждает список участников по номинациям;

утверждает список победителей и призеров по номинациям;

утверждает список работ, направляемых на региональный этап Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке:

вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» (<a href="http://michsyn.68edu.ru/">http://michsyn.68edu.ru/</a>);

отказать участнику в участии в Конкурсе, если информация в сопроводительных документах будет признана недостоверной или неполной и не соответствует положению о Конкурсе.

6.4. Жюри Конкурса:

проверяет и оценивает конкурсные работы по номинациям;

определяет победителей и призеров в каждой номинации;

предоставляет список победителей и призеров по номинациям в Оргкомитет.

- 6.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.
- 6.6. МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» размещает на сайте (<a href="http://michsyn.68edu.ru/">http://michsyn.68edu.ru/</a>)следующую информацию:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

информацию об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

# 7. Порядок проведения

- 7.1. Для участия в Конкурсе необходимо:
- до 9 апреля 2024 года направить электронном виде муниципальный оргкомитет на адрес электронной почты: michsyn@obr.g45.tambov.gov.ru (контактное лицо Смагина Наталья Николаевна, телефон 84754552698) следующие материалы:

конкурсную работу (файл с конкурсной работой или ссылку на облачное хранилище (Яндекс-диск, Google диск, облако Mail.ru и т.п.), в котором размещен файл, с открытым доступом), оформленную в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (приложение 1 к положению);

аннотацию, оформленную в соответствии с требованиями в

конкурсным материалам;

заявку (приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

7.2. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4 к положению).

#### 8. Подведение итогов

- 8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:
- от 23 до 24 баллов становятся победителями (1-е место) Конкурса;
- от 21 до 23 баллов призерами (2-е место) Конкурса;
- от 19 до 20 баллов призерами (3-е место) Конкурса.
- 8.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.
- 8.3. По итогам муниципального этапа Конкурса работы, утвержденные Оргкомитетом из числа победителей и призеров, будут направлены на региональный этап в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

## Требования к конкурсным работам

- 1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.5 настоящего положения.
- 2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программнометодической продукции.
- 3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией**, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программно-методическом материале. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.
- 4. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.
- 5. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.
- 6. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение конце документа нумерованного В использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( / / ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].
- 7. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте образовательной организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

# Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя ИЗ этого. целями задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение воспитания детей, их жизненное И профессиональное И самоопределение. В связи ЭТИМ содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

# Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На *титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

# 2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

### 2.3. Содержание программы:

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебного плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебнотематическим планом.

2.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

# 3. Комплекс организационно-педагогических условий

- 3.1. *Календарный учебный график* определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).
- 3.2. Условия реализации программы реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.
- 3.3. Формы аттестации (контроля) зачет, защита учебноисследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.
- 3.4. *Оценочные материалы* пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).
- 3.5. Методическое обеспечение обеспечение программы методическими видами продукции указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.
- 4. Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).

# Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

# Титульный лист, на котором указывается:

полное и сокращенное название организации (в соответствии с уставом);

фамилия, имя, отчество автора (авторов); название номинации;

название конкурсной работы;

название населенного пункта, субъекта Российской Федерации и год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

название практики;

актуальность практики;

цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формируются в терминах ожидаемых результатов);

место реализации практики и целевая аудитория;

средства и способы реализации практики;

данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);

используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;

показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

# Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/ экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название населенного пункта, субъекта Российской Федерации и год разработки.

Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

название памятки;

рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;

использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов.

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности - что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

# Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Название работы	
Номинация	
Ф.И.О. автора/авторов	
Должность	
Дата рождения (число, месяц,	
год)	
Домашний адрес (с индексом)	
Контактные данные автора	
работы (телефон, e-mail)	
Организация, на базе которой	
выполнена работа (полное	
наименование в соответствии с	
уставом)	
Адрес образовательной	
организации, телефон и e-mail	

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

# Согласие на обработку персональных данных участника муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Я,			(ΦИО)	,
« <u></u> »		г	ода рождения	
зарегистрирова	анный(-ая)	ПО	адресу:	
наименование №	документа, выдан	(адрес мес удостоверяю	та регистрации) щего личность	, серия,
		(когда	и кем выдан)	

министерству образования и науки согласие Тамбовской расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б, управлению народного образования г. Мичуринска Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Мичуринск, ул. д.256, муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов», расположенному по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22 (далее – Операторы) на обработку персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: паспортные данные: номер, серия паспорта, дата выдачи, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; должность; информация о конкурсной работе (проекте), тема программной разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее — Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, в официальных группах социальных сетей Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФЦДО, Минпросвещение

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы, номер телефона, e-mail).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством  $P\Phi$  как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Juli	101111101			
	Я подтвержд	цаю, что, давая такое со	огласие, я действую по	собственной воле.
<b>«</b>	<b>»</b>	202 г.	/	/
			Подпись	<u> Расшифровка</u>

# Критерии оценки конкурсных работ

**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 24 балла):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность программы, ее соответствие приоритетам социальноэкономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

аргументированность и обоснованность значения программы для развития обучающегося;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов; эффективность технологий, используемых при реализации программы;

возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

научная информативность содержания программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

размещение программы на сайте организации/в региональном навигаторе;

«цифровые следы» реализации программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникативной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики** (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма –24 балла):

актуальность практики, ее уникальность;

соответствие содержания практики поставленным целям и задачам;

качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

результативность материала;

использование современных образовательных технологий при реализации практики;

наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;

наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

«цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Критерии оценки дидактического материала** (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 24 балла):

соответствие требованиям к оформлению дидактического материала; актуальность и уникальность дидактического материала;

логичность структуры дидактического материала;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);

грамотность и стилистика языка;

оригинальность выполнения;

эстетичность выполнения;

методическая ценность дидактического материала;

результативность дидактического материала (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);

использование дидактических материалов другими педагогами (сканкопия отзыва);

практическая ценность, целесообразность.

Приложение №2 УТВЕРЖДЕН приказом управления народного образования от 13.03.2024 №132

# Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

## Председатель оргкомитета

Конькова Оксана Станиславовна — ведущий специалист управления народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области.

# Члены оргкомитета

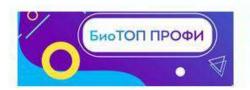
Голышкина Олеся Александровна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Дедешко Людмила Викторовна – директор МБУ «Учебнометодический и информационный центр»;

Зотова Ольга Святославовна – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Касандрова Наталья Глебовна — старший методист МБУ «Учебнометодический и информационный центр».

## Министерство образования и науки Тамбовской области



Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»



#### Цель

выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации



#### **Участники**

педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности



#### Номинации

Эколого-биологическая	Профессиональная траектория
Физико-географическая	Безграничные возможности
Физико-химическая	Наставничество
Доступная ЭКОсреда	Цифровая дидактика и педагогический дизайн
В центре Вселенной	Детский ботанический сад
Траектория успеха	Дидактический материал (памятка)



#### Этапы и сроки проведения

1 этап — муниципальный — с 18 марта по 19 апреля 2024 года 2 этап — региональный — с 22 апреля по 24 мая 2024 года



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей

г.Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3Б 8 (4752) 42-95-40