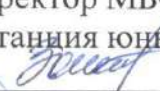


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
г.Мичуринска Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Станция юных
натуралистов»
(протокол от 20.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
 О.С. Зотова
(приказ от 20.03.2024 № 30-О)



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
г.Мичуринска Тамбовской области
за 2023г.**

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения (полное): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области.

Наименование учреждения (краткое): МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Адрес местонахождения: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, д. 22

Год основания учреждения: 1932

Контактный телефон: 8(47545)5-26-98

Адрес электронной почты: michsyn@obr.g45.tambov.gov.ru

Сайт: <http://michsyn.68edu.ru/>

Директор: Зотова Ольга Святославовна.

Учредитель – муниципальное образование «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ». Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Мичуринска Тамбовской области осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области, юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Советская, д.256.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Красная, д. 134

393772, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Кооперативная, д. 71

393763, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, д. 3-А

393764, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 351

393764, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лаврова, д. 98

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д. 159

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий выдана управлением образования и науки Тамбовской области, регистрационный номер лицензии: № Л035-01289-68/00192058, дата предоставления лицензии: 23.11.2016.)

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – первое внешкольное учреждение города, работает с 1932 года, создано по инициативе И.В.Мичурина.

На базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» работает удаленная площадка региональной Экостанции.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – единственное образовательное учреждение Тамбовской области, которое является членом Сети детских ботанических садов Российской Федерации при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного

образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

По результатам комплексной сравнительной оценки по итогам деятельности в 2022-2023 учебном году (рейтинг муниципальных организаций дополнительного образования Тамбовской области) МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» награждено дипломом III степени среди однопрофильных организаций дополнительного образования.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», лицензией на осуществление образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, Образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. В 2023 году педагоги МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляли работу по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (на конец отчетного периода). Данными программами было охвачено на начало отчетного периода – 274 учащихся (21 группа), на конец отчетного периода – 276 учащихся (22 группы). В первом полугодии 2023 года 23 учащихся занимались в двух объединениях, во втором полугодии – 28 учащихся. Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» не было.

В учреждении преобладают программы сроком реализации 1 год. Показатель сохранности контингента на конец отчетного периода составляет 100%.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

Направленность	ФИО педагога, реализующего программу	Название программы, срок реализации
2022-2023 учебный год		
Естественнонаучная	Золотарева О.В.	«Дорога к здоровью», 1 год
		«Зоологическая азбука», 1 год
	Утешева Э.А.	«Друзья природы», 2 года
		«Юные зоологи», 2 года
	Лиштванова М.В.	«Художественное конструирование», 1 год
		«Зеленая книга природы», 0,3 года
	Киселев Р.А.	«Мир зоологии», 1 год
		«Зоологическая азбука», 1 год
Антипова М.С.	«Юные зоологи», 2 года	

		«Зоологическая азбука», 1 год
	Грязнева С.А.	«Творческая мастерская», 1 год
		«Юные зоологи», 2 года
	Щербинина Н.А.	«Творческая мастерская», 1 год
		«Юные зоологи», 2 года
	Милованова Н.М.	«Юный овощевод», 2 года
		«Биологические лабиринты», 1 год
	Шилова Т.А.	«Зоологическая азбука», 1 год
		«Юные натуралисты», 2 года
2023-2024 учебный год		
Естественнонаучная	Золотарева О.В.	«Человек и здоровье», 1 год
		«Мир зоологии», 1 год
	Утешева Э.А.	«Друзья природы», 2 года
		«Юные зоологи», 2 года
		«Зоологическая азбука», 1 год
	Лиштванова М.В.	«Художественное конструирование», 1 год
		«Юные зоологи», 2 года
	Киселев Р.А.	«Мир зоологии», 1 год
		«Человек и здоровье», 1 год
	Грязнева С.А.	«Зеленая аптека», 1 год
		«Юные зоологи», 2 года
	Щербинина Н.А.	«Зеленая аптека», 1 год
		«Юные зоологи», 2 года
	Милованова Н.М.	«Юный овощевод», 2 года
«Биологические лабиринты», 1 год		
Шилова Т.А.	«Зоологическая азбука», 1 год	
	«Юные натуралисты», 2 года	

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», ориентируясь на социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) учащихся, организует занятия творческих объединений непосредственно на базе общеобразовательных организаций города, где, согласно заключенным договорам, на начало отчетного периода обучалось 207 учащихся, что составляло 76% от общей численности учащихся учреждения, а на конец отчетного периода – 227 учащихся (82%).

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
по годам обучения:	1 год обучения	234 чел.	191 чел.
	2 год обучения	40 чел.	85 чел.
занимающихся на базе:	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	67 чел.	49 чел.

	общеобразовательных организаций	207 чел.	227 чел.
--	---------------------------------	----------	----------

С целью расширения сетевого, межведомственного взаимодействия, с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей) в 2023г. в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» реализуются сетевые программы:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к здоровью» (сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска») – 2022-2023 уч. г.;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биологические лабиринты» (сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», МБУК «Мичуринский краеведческий музей») – 2022-2023 уч. г., 2023-2024 уч. г.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на формирование высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий, потребностей социального развития общества, а также профессионального самоопределения.

Организация ведет работу по формированию экологической культуры и развитию детского сотрудничества в области экологии, бережного отношения к окружающей среде, привлечению детей и молодежи к природоохранной деятельности.

Экологическое воспитание направлено на развитие у учащихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Система планирования воспитательной работы включает в себя мероприятия по основным направлениям:

- «Экологическое воспитание»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Художественно-творческое воспитание»;
- «Досуговая деятельность»;
- «Совместная деятельность педагогов и родителей».

В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации проектов, культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

Значительная часть воспитательной работы отводится на профилактическую деятельность с учащимися, которая включает в себя профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность поведения на водных объектах, в общественных местах, пожарную, антитеррористическую безопасность, соблюдение норм и правил гигиены, безопасности в сети Интернет.

В 2023 году МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с целью создания условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме для обучающихся школ города, дополнительного образования, воспитанников детских садов и юннатов организации подготовлено и проведено более 40 мероприятий.

Для развития познавательной активности, повышения экологической грамотности и культуры, развития художественного вкуса и творчества в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023г. проводились мероприятия, экскурсии, выставки поделок из природного и подручного материала, экологические акции, познавательные программы, интеллектуальные игры, квесты, информационные журналы и т.д.

Для развития познавательной активности в отчетном году были проведены:

- познавательная программа «Имя в истории города. Иван Владимирович Мичурин»;
- День толерантности «Учимся жить в многоликом мире»;
- квест «Удивительные птицы планеты» (День птиц);
- экоигра «Мы в ответе за свою планету» (День Земли);
- устный журнал «Мы за здоровые краски жизни!»;
- конкурсно-игровая программа «Осень – пора золотая»;
- квест-турнир «В лабиринтах природы»;
- познавательная программа «Путь к долголетию»;
- познавательная программа «Аквариумные рыбки»;
- конкурс по изготовлению искусственных гнездовий для птиц «Подари пернатым дом!»;
- городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке».

Для повышения экологической грамотности, приобретения практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования проведены экологические акции:

- «Здравствуй, птица!»;
- «Столовая для пернатых»;
- «Сохраним лесную красавицу»;
- международная акция «Сад Памяти». Посадка «Сиреневой аллеи» в память о героях Великой Отечественной войны.

Для развития художественного вкуса и творчества проводились мастер-классы, выставки рисунков и поделок из природного и подручного материала:

- выставка поделок из природного и подручного материала «Новогодняя радуга талантов».

Подготовлены и проведены мероприятия гражданско-патриотического воспитания:

- уроки мужества «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»;
- воспитательное мероприятие «Летопись блокадного Ленинграда», чтение книги С. Арсеньева о блокадном Ленинграде «Ленка-пенка»;
- посещение музея воинской памяти МБОУ СОШ №7;
- участие в городском конкурсе творческих работ «На страже мира и добра»;
- уроки мужества в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя»;
- уроки мужества «За мир на Земле!»;
- акция возложения цветов на площади Славы к Вечному огню;
- акция «Свеча памяти» и «Письмо в блокадный Ленинград» в память о великом дне снятия блокады Ленинграда;
- акция возложения цветов, посвященная воинам-афганцам «Подвиг героев-интернационалистов в наших сердцах»;
- воспитательное мероприятие «Ленинград. Блокада. Подвиг»;
- воспитательное мероприятие «Непокоренные. Блокада Ленинграда»;
- воспитательное мероприятие «Сталинградская битва»;
- воспитательное мероприятие «День памяти блокадного Ленинграда»; проектная деятельность «Города герои»;
- беседа из цикла мероприятий календаря воинской Славы России «Мы – наследники Великой Победы!»: «Летопись блокадного Ленинграда»;
- обращение учащихся творческих объединений к защитникам Отечества (поздравление в социальной сети ВКонтакте);
- игровая программа «А ну-ка, мальчики!».

Экскурсионно-просветительская деятельность

Одним из направлений образовательной деятельности учреждения является *экскурсионная работа*. Разработаны и проводятся сезонные экскурсии на учебно-опытном участке, кабинетах зоологии, цветоводства для учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», школ города, воспитанников детских садов: «Цветочная карусель», «Осенних красок хоровод», экскурсия по учебно-познавательной экологической тропе «Мозаика лета», день открытых дверей «В юннаты всей семьей», путешествие по альпинариям и душистым островкам учебно-опытного участка «Чудесное погружение в мир прекрасного и цветущего»; экскурсии по экомаршруту: «Путешествие в Оазис доброты» (на протяжении всего учебного года); и др.

В каникулярное время коллектив МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» активно работал над организацией досуга учащихся. В 2023г. проводились различного рода мероприятия познавательного, развлекательного характера для обучающихся городских школ.

Проведены мероприятия для обучающихся города (в т.ч. в дни школьных каникул):

- игровая программа «Зимняя сказка волшебного леса»;
- развлекательная программа у елки «Новый год пришел к нам в гости»;
- путешествие по альпинариям и душистым островкам учебно-опытного участка «Цветочная карусель»;
- игровая программа «Цветик-семицветик»;
- информ-викторина «Раскрасим планету в зеленый цвет!» (Всемирный день охраны окружающей среды).

В 2023г. в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с целью ценностного развития ребенка как личности в пределах его психофизических возможностей при помощи комплекса разнообразных педагогических средств продолжается реализация экологического проекта «Наедине с природой» для детей инвалидов и их родителей общественной организации «ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ». В рамках реализации проекта в 2023г. проведены мероприятия:

- информ-викторина по страницам Красной книги Тамбовской области «С любовью к природе...»;
- квест-игра «Весенние приключения»;
- познавательная программа «Пернатая филармония»;
- игровая программа «В гости к Робинзону»;
- познавательный журнал «Экология – дело каждого»;
- устный журнал «Осенний калейдоскоп»;
- творческая мастерская «Новогодняя мозаика».

В ноябре 2023 года было объявлено о проведении Всероссийского просветительского проекта Экодиктант. На базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» была организована офлайн-площадка для проведения Экодиктанта в г. Мичуринске. Участие в экодиктанте приняли педагогические работники и обучающиеся образовательных организаций города. Данное мероприятие ориентировано на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является координатором по реализации плана мероприятий муниципального межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры», в котором традиционно принимает активное участие в целях создания условий для формирования экологической культуры, гражданской ответственности учащихся, вовлечения их в природоохранную и исследовательскую деятельность, распространения лучших педагогических практик в сфере экологического образования и воспитания.

В 2023г. при организационно-методическом и информационном сопровождении МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» проводились городские конкурсы, а также муниципальные этапы региональных и Всероссийских конкурсов:

- межведомственного экологического марафона «Гамбовский край – территория экологической культуры»;
- Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;
- II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»;
- Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;
- городской смотр-конкурс по изготовлению искусственных гнездовых для птиц «Подари пернатым дом!»;
- городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке».

В 2023г. на базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» продолжает функционировать удаленная площадка региональной Экостанции, созданной по распределенной модели. В рамках данного направления деятельности в 2023г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Биологические лабиринты» и «Юный овощевод».

Таким образом, анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми, можно отметить, что количество мероприятий, их уровень, эффективность, а также количество учащихся, принимающих в них участие, по-прежнему остается на высоком уровне.

В целом можно сделать вывод, что в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы условия для получения доступного и качественного дополнительного образования. В учреждении обеспечена вариативность и гибкость образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет учреждения, педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет рассмотрение основных вопросов трудового процесса, представляет полномочия трудового коллектива учреждения.

Совет учреждения – представительный орган самоуправления всех участников образовательного процесса, осуществляющий общее руководство учреждением. Совет учреждения состоит из трех представительств: педагогов, родителей, учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов по организации образовательной деятельности. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления МБОУДО «Станция юных натуралистов» и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация МБОУДО «Станция юных натуралистов» также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, осуществлении мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечении защиты прав и законных интересов работников, поддержании социальной стабильности.

Методическое объединение МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является основным элементом структуры методической службы. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, распространению опыта педагогов, внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся.

В целом можно сделать вывод, что система управления МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» эффективна для обеспечения планирования и организации образовательной деятельности, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности.

Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании включает в себя формирование научной картины мира и

удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

В 2023 году по результатам аттестации выявлено следующее соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на разных уровнях:

Результаты промежуточной аттестации учащихся:

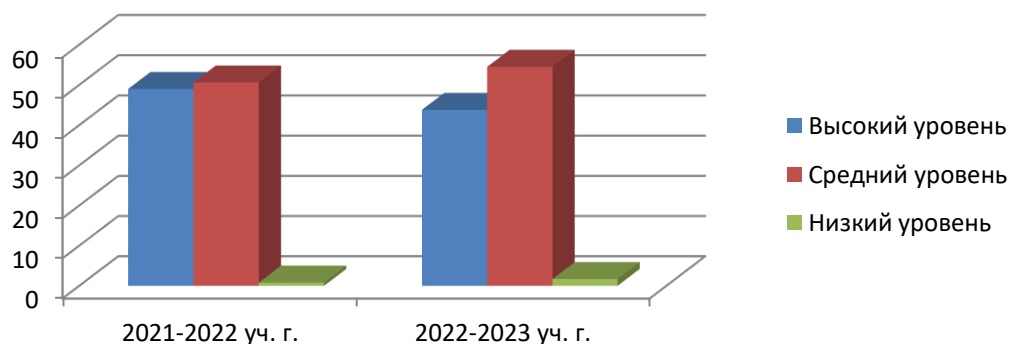
Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ	Качество знаний
	(чел / % от кол-ва учащихся в объединении)				
90	33/36,7	54/60,0	3/3,3	100%	97%

Результаты итоговой аттестации учащихся:

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ	Качество знаний
	(чел / % от кол-ва учащихся в объединении)				
207	97/46,9	108/52,1	2/1,0	100%	99%

Анализ работ учащихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации в 2023г. показал достаточно высокий уровень качества знаний.

Динамика освоения учащимися образовательных программ за 2 года



Соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровнях в сравнении с 2021-2022 учебным годом, осталось примерно на том же уровне.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

первое полугодие 2023г.:

международный уровень:

- III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» – 8 участников;

всероссийский уровень:

- XIX Всероссийская детская научно-практическая конференция с международным участием «День рододендрона – 2023» – 1 призер, 8 участников;

региональный уровень:

- региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» – 1 участник;
- региональный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» – 16 участников;
- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» – 12 участников;
- региональный этап областного конкурса детского фото и видео творчества «Взгляд» – 3 участника;

муниципальный уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» – 1 победитель, 8 участников;
- муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» – 14 победителей, 2 призера;
- конкурс творческих работ «На страже мира и добра» – 2 победителя, 1 призер, 1 – участник;
- муниципальный этап областного конкурса детского фото и видео творчества «Взгляд» – 5 призеров;
- городской смотр-конкурс по изготовлению искусственных гнездовых для птиц «Подари пернатым дом!» – 1 победитель, 4 призера;
- фотоконкурс «Весна идет, весне дорогу» – 2 победителя, 4 призера, 9 участников;
- конкурс творческих работ «Дорога к звездам» – 5 призеров.

второе полугодие 2023г.:

всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) – *1 участник;*
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» – *2 участника;*
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» – *66 призеров, 53 участника;*
- Всероссийский экологический диктант – *17 призеров, 9 участников;*

регионального уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» – *2 призера, 14 участников;*
- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) – *1 победитель, 1 участник;*
- региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» – *2 участника;*
- областной конкурс рисунка «Блокадной вечности страницы», посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда – *4 участника;*
- заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души» – *3 участника;*
- региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» – *1 участник;*
- конкурс рисунков «Моя земля, моя Тамбовщина» в рамках регионального дистанционного событийного марафона «Тамбовщина патриотическая» – *4 участника;*

муниципального уровня:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» – *1 победитель, 1 призер;*
- фотоконкурс «Краски осени» – *1 победитель, 4 призера, 16 участников;*
- конкурс творческих работ «Для мамы с любовью» – *1 победитель, 3 призера, 10 участников;*
- городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке» – *1 победитель, 2 призера, 3 участника;*
- муниципальный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес» – *1 призер;*
- конкурс творческих работ «Бенгальский огонь» – *1 победитель, 3 призера.*

В 2023 г. учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» приняли активное участие в мероприятиях областной акции

«Дни защиты от экологической опасности» и награждены дипломом за I место среди организаций дополнительного образования.

В отчетном периоде учащиеся учреждения активно занимались проектно-исследовательской деятельностью. Были подготовлены и представлены на различных конкурсах и конференциях исследовательские работы проекты:

- «Влияние состава почвы на рост и развитие семян хеномелеса (айвы японской)» – участие в конкурсе исследовательских работ в рамках XIX всероссийской научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона»;
- «Огород без химии»: перспективные методы борьбы с колорадским жуком» – I место в номинации «Юные исследователи» регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского;
- «Декоративные водоёмы на учебно-опытном участке или водоёмы нашей мечты» – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, оказывают постконкурсную поддержку, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. Сведения об учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» находятся в банке данных «Одаренные дети Тамбовщины». На официальном сайте МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» функционирует страница «Одаренные дети», где представлены нормативные документы по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми, портфолио учащихся.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2022-2023 учебный год выполнена. Уровень подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам соответствует планируемым результатам освоения учебного материала. В учреждении созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, самоопределения, саморазвития, адаптации и социализации учащихся, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования, осуществляется с учетом запросов

детей, потребностей семьи посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Она выстроена с учетом современных тенденций развития образования и учитывает интересы и потребности заказчиков, предоставляет учащимся дополнительные образовательные услуги на основе свободного выбора.

Учебные занятия в творческих объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятия для обучающихся 7-18 лет: по 1-2 академических часа в день 2 раза в неделю (в группах или подгруппах). Продолжительность академического часа 45 минут. Перерыв между академическими часами 10 мин.

Численный состав творческих объединений:

первый год обучения – не менее 12-15 человек;

второй год обучения – не менее 10-12 человек.

Учебный план МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются в календарном учебном графике МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» на учебный год.

В каникулярное время учреждение продолжает вести образовательную деятельность в форме экскурсий, организационно-массовых мероприятий и др.

В целом можно сделать вывод, что в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, общеобразовательных программ с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На конец отчетного периода в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» работает 24 человека (с учетом внешних совместителей). Численность педагогических работников (включая внешних совместителей) составляет 12 человек.

Характеристика кадрового состава педагогических работников в 2023г.

Количество педагогических работников, включая совместителей	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Всего	12	11
Из них:		
педагогов дополнительного образования	9	8
Из них совместителей	6	5
методистов	2	2
педагогов-организаторов	1	1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	11
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
от 0 до 5 лет	3	2
от 6 до 10 лет	2	1
от 11 лет до 20 лет	0	1
свыше 20 лет	7	7
Количество педагогических работников, имеющих		
высшую категорию	0	0
первую категорию	3	3

Среди педагогических работников один человек имеет ученую степень (кандидат педагогических наук), один человек награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Аттестация педагогических работников

Одним из направлений роста профессионализма педагогов является аттестация.

Сведения об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников (без учета внешних совместителей)	Установлена квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
	высшая	первая		
6	-	3	2	1

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- организация и контроль курсовой профессиональной подготовки педагогических работников;

- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методического объединения, «Школы молодого педагога», педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, экспертных комиссиях;
- участие в мероприятиях в рамках реализации внедрения целевой модели наставничества.

Кадровый потенциал МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2023 г. с целью повышения профессионального мастерства, развития профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники организации успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участка до ботанического сада» (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), 36 час. – 1 чел.;
- «Обеспечение пожарной безопасности руководителями организаций и лицами, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности (проведение противопожарного инструктажа) (ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»), 40 час. – 3 чел.;
- «Организация антитеррористической защищенности образовательных организаций» (ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»), 18 час. – 1 чел.

В рамках проведения прикладного научного исследования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по разработке информационно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций педагогические работники МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» приняли участие в проекте по созданию Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий, включающей анализ регионального опыта. В представленной технологии «Здоровое поколение – здоровое будущее» отмечена важность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, обеспечивающих каждому учащемуся

возможность сохранения здоровья не только за период обучения, но и в течение всей жизни.

В составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования, созданного с целью экспертно-методического сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» методисты МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» Смагина Н.Н. и Оробинская М.Н. проводят экспертизу программно-методических материалов работников региональной системы образования.

Следует отметить также, что педагоги учреждения активно занимаются самообразованием. В учреждении выстроена форма планирования и отчетности по теме самообразования педагога.

Конкурсная активность педагогических работников

Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие и победы в конкурсах педагогического мастерства. Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» подтверждают победы в конкурсах разного уровня.

В 2023 году 8 педагогических и руководящих работников приняли участие в профессиональных конкурсах, по результатам которых получили дипломы:

- международного уровня (2 участника);
- Всероссийского уровня (1 победитель, 4 призера, 11 участников);
- регионального уровня (12 участников);
- муниципального уровня (7 победителей, 5 призеров, 10 участников).

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства:

первое полугодие 2023г.:

международный уровень:

- III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» – 1 участник;

всероссийский уровень:

- Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Поделись разговором о важном» – 3 участника;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» для граждан Российской Федерации – 2 участника;

региональный уровень:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 участник;
- региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» – 2 участника;

муниципальный уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – *1 победитель*;
- муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога – *1 призер*;
- муниципальный этап регионального конкурса на лучшую воспитательную практику «Ориентиры воспитания» – *3 призера*;
- муниципальный конкурс проектов «Лучший педагогический проект» – *1 призер*.

второе полугодие 2023г.:

международного уровня:

- VII международный фотоконкурс «Русская цивилизация» – *1 участник*;

всероссийского уровня:

- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» – *6 участников*;
- Всероссийский экологический диктант – *1 победитель, 4 призера*;

регионального уровня:

- региональный управленческий конкурс «Флагманы образования 68» – *1 участник*;
- региональный этап конкурса лучших мероприятий в Книгу Добрых дел Эколят – *6 участников*;
- заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души» – *2 участника*;

муниципального уровня:

- муниципальный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание» – *1 участник*;
- муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2023» – *1 участник*;
- интеллектуальный турнир «Кубок педагогов – 2023» среди команд образовательных учреждений города Мичуринска, посвященный Году педагога и наставника – *4 участника*;
- муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания – *1 участник*;
- муниципальный этап конкурса лучших мероприятий в Книгу Добрых дел Эколят – *6 победителей*;
- муниципальный конкурс-защита авторских программ и методических разработок для педагогов образовательных организаций города – *3 сертификата об успешном прохождении*.

Трансляция опыта работы педагогов МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществлялась через организацию и участие в работе

семинаров, образовательных форумов, мастер-классов, открытых занятий, публикаций в сетевых педагогических сообществах, размещение на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах, образовательных интенсивах, вебинарах в 2023 году

Наименование мероприятия	Место проведения/ форма участия	Дата проведения	ФИО участника
I полугодие 2023г.			
IV Всероссийская национальная научно-методическая конференция с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании»	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (очное участие)	07.02.2023-08.02.2023	Лиштванова М.В.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», г. Москва (в дистанционном формате)	17.03.2023	Брыксина Р.С. Лиштванова М.В.
Образовательный интенсив «Идеи В.И. Вернадского в системе современного образования» в рамках XXV Юношеских чтений имени В.И. Вернадского «Современное развитие идей В.И. Вернадского как основа ценностей научного познания и просветительства»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Центр развития современных компетенций детей Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (очное участие – выступление)	22.03.2023	Милованова Н.М.
Международный онлайн форум «Наука и технологии в образовании» для специалистов системы образования и социально-культурной сферы	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций, г.Москва (в дистанционном формате)	28.03.2023-30.03.2023	Гольшкіна О.А. Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Утешева Э.А. Милованова Н.М. Лиштванова М.В. Брыксина Р.С.
онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство	Ассоциация волонтерских центров (в дистанционном формате)	17.04.2023	Смагина Н.Н.

общественных территорий»			
Вебинар «Инновационный сетевой образовательный проект «Детская Фенологическая сеть России»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в дистанционном формате)	10.05.2023	Гольшкіна О.А. Милованова Н.М.
V Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» (в дистанционном формате)	26.06.2023	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Милованова Н.М. Лиштванова М.В. Утешева Э.А. Брыксина Р.С.
II полугодие 2023г.			
Национальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания: опыт, проблемы, перспективы»	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (очное участие – проведение мастер-класса)	18.10.2023	Утешева Э.А. Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Милованова Н.М. Лиштванова М.В. Брыксина Р.С.
Национальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания: опыт, проблемы, перспективы»	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (очное участие)	18.10.2023	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Милованова Н.М. Лиштванова М.В. Брыксина Р.С.
Онлайн-семинар «Проект Вавиловский огород»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в дистанционном формате)	25.10.2023	Гольшкіна О.А. Милованова Н.М.
Семинар в дистанционном формате по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (в дистанционном формате)	26.10.2023	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Милованова Н.М. Лиштванова М.В. Утешева Э.А. Брыксина Р.С.
Всероссийский онлайн-	Всероссийское	07.11.2023-	Брыксина Р.С.

семинар: «Гражданско-патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей»	профессиональное сообщество «Ассоциация руководителей образовательных организаций» (в дистанционном формате)	08.11. 2023	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н.
Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Приоритеты и задачи дополнительного образования детей естественнонаучной направленности»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в дистанционном формате)	27.11.2023	Гольшклина О.А. Милованова Н.М. Утешева Э.А.
Образовательный практико-ориентированный интенсив «Работа в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области»	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества (очное участие)	30.11.2023	Смагина Н.Н.
II межмуниципальная научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	МБУ УМиИЦ г. Мичуринска Тамбовской области (очное участие)	18.12.2023г.	Оробинская М.Н.

Сведения о публикациях
педагогических и руководящих работников в 2023 году

Название публикации (статьи)	ФИО автора/ов	Дата публикации	Издание
Приключенческая эколого-образовательная игра «Путешествие по лесной тропинке»	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Брыксина Р.С.	20.01.2023	Оробинская, М.Н., Смагина, Н.Н., Брыксина, Р.С. Приключенческая эколого-образовательная игра «Путешествие по лесной тропинке» // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений

			«Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/31/470002/
Учебно-познавательная экологическая тропа «Сюрпризы экологической тропинки»	Оробинская М.Н., Гольшкина О.А.	2023г.	Материалы Всероссийской конференции по экологическому образованию –Томск: Интегральный переплет, 2023. — 372с. https://green.tsu.ru/neo/?page_id=143 https://green.tsu.ru/neo/wp-content/uploads/2023/05/Непрерывное-экологическое-образование_2023_итог-1.pdf
Статья «Приоритетные направления развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности (из опыта работы МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области)»	Смагина Н.Н., Милованова Н.М.		
Статья «Реализация экологического образования в творческом объединении «Друзья природы»	Утешева Э.А.		
Статья «Формирование экологической культуры детей»	Брыксина Р.С.		
Статья «Экологическая сказка как средство воспитания»	Лиштванова М.В.		
Статья «Квиз-игра как способ организации самоконтроля на уроках химии»	Лиштванова М.В.	27.04.2023	
			Попова Е.Е., Петрищева Л.П., Лиштванова М.В., Милованова И.Р. Квиз-игра как способ организации самоконтроля на уроках химии // Наука и Образование – 2023 – Том 6 № 1 http://opusmgau.ru/index.php/see/artic

			le/view/5376
Статья «Использование методического приема «аукцион» для организации самооценки учащихся на уроках химии»	Лиштванова М.В.	27.04.2023	Петрищева Л.П., Попова Е.Е., Лиштванова М.В., Милованова И.Р. Использование методического приема «аукцион» для организации самооценки учащихся на уроках химии // Наука и Образование – 2023 – Том 6 № 1 http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/5375
Статья «Развитие познавательного интереса к урокам биологии средствами игровых технологий»	Милованова Н.М.	14.07.2023	Милованова Н.М. Развитие познавательного интереса к урокам биологии средствами игровых технологий // Наука и Образование – 2023 – Том 6 № 2
Статья «Ступени к будущей профессии»	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н.	05.10.2023	Оробинская М.Н., Смагина Н.Н. Ступени к будущей профессии // Юннатский вестник – 2023. - №4 – С.89-94 https://yunnatskiy-vestnik.ru/journals/zhurnal-junnatskiy-vestnik-za-2023-god-4-88/
Статья «Мичуринские юннаты. От истоков до современности»	Оробинская М.Н.	Декабрь 2023г.	Движение юных натуралистов в России: от истоков до современности / Сост.: И. В. Козин, Н. Е. Медведева, К. В. Сенчилова, А. И. Григорьева — М.: ФГБОУ ДО ФЦДО, 2023. — 177 с. https://fedcdo.ru/upload/news/2023/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20105%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%AE%D0%94.pdf
Статья «Особенности взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в процессе подготовки ребенка к обучению в школе в системе	Оробинская М.Н. Смагина Н.Н. Брыксина Р.С.	29.12.2023	Оробинская М.Н., Смагина Н.Н., Брыксина Р.С. Особенности взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в процессе подготовки ребенка к обучению в школе в системе агробизнесобразования // Наука и Образование – 2023 – Том 6 № 2 http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/6200

агробизнесобразов ания»			
----------------------------	--	--	--

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- уровень профессионализма педагогических работников соответствует современным требованиям в рамках существующего законодательства Российской Федерации;
- в учреждении созданы условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации.

1.7 Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения

Качественное программно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, позволяет обеспечить условия для профессионального саморазвития личности, дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о способах построения учебного процесса.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» имеется необходимое методическое обеспечение, которое осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария к программам.

Информационным ресурсом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным, расположен по адресу: <http://michsyn.68edu.ru/>.

Информация об образовательных, методических, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к использованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте учреждения, находятся в открытом доступе.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Создание и функционирование сайта МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» признан победителем Общероссийского рейтинга образовательных сайтов от Российского нового университета (РосНОУ) и группы компаний «Просвещение».

Для популяризации и интернет продвижения образовательных ресурсов организации разработаны и продвигаются страницы в социальных сетях: ВКонтakte (<https://vk.com/club144510733>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/60991249121409>).

В целом можно сделать вывод, что в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в полной мере удовлетворены информационные, программно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная организация размещается в здании по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22. Здание двухэтажное, год постройки 1904, является объектом культурного наследия (охранное обязательство №79 от 19.05.2017г.). В здании имеется конференц-зал, учебные кабинеты. На территории организации имеется учебно-опытный участок площадью 0,11 га.

Сведения о материально-технической базе

Наименование показателя	Значение показателя
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 400
Число учебных кабинетов (ед)	5
Их площадь (м ²)	152
Наличие конференц-зала	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	1 100
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	нет

требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ (ед)	3
используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	1
из них используются в учебных целях	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	10
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

Кроме того, в рамках сетевого межведомственного взаимодействия используются ресурсы организаций высшего образования, культуры и здравоохранения – заключены договоры о реализации сетевых программ с ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, МБУК «Мичуринский краеведческий музей», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Благодаря межведомственному сетевому взаимодействию повышается уровень заинтересованности учащихся изучением медицины и естественнонаучных дисциплин. Также для организации образовательного процесса используются согласно заключенным договорам площади общеобразовательных учреждений города.

Учебно-опытный участок является основной площадкой для вовлечения учащихся в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитию интереса к опытнической и исследовательской работе в области овощеводства, садоводства и цветоводства. На учебно-опытном участке проводятся опыты в открытом и защищённом грунте. Его площадь составляет 1100 м². В состав защищенного грунта входит, в том числе, поликарбонатная неотапливаемая теплица площадью 30 м².

Отделы учебно-опытного участка:

- плодово-ягодных культур;
- цветочно-декоративных культур;
- декоративных деревьев и кустарников;
- редких растений и первоцветов;
- лекарственных растений;
- овощных культур;
- Детский ботанический сад.

С 2022 года МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» входит в *реестр членов Сети детских ботанических садов в России* при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Детские ботанические сады в России создаются в целях сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, проведения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры подрастающего поколения. МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – единственное образовательное учреждение Тамбовской области, которое является членом Сети детских ботанических садов.

В 2023 году была продолжена работа по пополнению страницы «Детский ботанический сад» на официальном сайте организации – была внесена информация об имеющихся коллекциях растений.

В целом можно сделать вывод, что материально-техническая база МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания учащихся. Однако для повышения качества предоставляемых услуг требуется адаптация МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» для инвалидов и других маломобильных групп населения.

1.9 Инновационная деятельность

Одним из важных фактором развития и качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», является инновационная деятельность, способствующая развитию компетенций педагогических работников и учащихся в процессе внедрения эффективных инновационных практик и передового педагогического опыта.

В 2023 году инновационная деятельность МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» включала в себя работу по реализации задач региональной Экостанции. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» открыта удаленная площадка региональной Экостанции, созданной по распределенной модели. Региональная Экостанция является одним из *инновационных центров естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования детей Тамбовской области*.

Экостанция – это современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности. Деятельность Экостанции ориентирована на создание современных условий по формированию у детей и молодежи

естественнонаучной, прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа.

Деятельность удаленной площадки Экостанции осуществляется по профильному направлению «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология). В рамках данного направления деятельности в 2023г. реализуются:

сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биологические лабиринты» (сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», МБУК «Мичуринский краеведческий музей»);

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод».

С 2022 года МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» входит в реестр членов Сети детских ботанических садов в России при ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В целом можно сделать вывод, что МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» работает в инновационном режиме, на базе организации работает удаленная площадка региональной Экостанции, созданная по распределенной модели, организация входит в реестр членов Сети детских ботанических садов в России. Сложившаяся система сетевого и межведомственного взаимодействия способствует укреплению статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной, региональной системе дополнительного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и повышения мастерства педагогов в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» применяются различные мониторинги (образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестации учащихся, результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и др.), которые дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного и воспитательного процесса. По итогам всех мониторингов проводится анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Анализ деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» рассматривается на педагогическом совете.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, в которое входит комплекс оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг личностного развития учащихся проводится путем наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в конференциях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

Важный показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» функционирует система учета достижений учащихся, педагогических работников, образовательной организации.

Кроме того, в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой образовательной организации можно сделать выводы, что 90% родителей удовлетворены работой МБОУ ДО «Станция юных натуралистов». На сайте <https://bus.gov.ru/> отражены положительные отзывы о деятельности организации.

В целом можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса показывает востребованность образования в сфере естественнонаучной направленности.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	276	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	218	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	58	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28/10,1	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24/8,7	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7/2,5	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194/70,3	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	56/20,3	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	19/6,9	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	114/41,3	человек/%
1.8.5	На международном уровне	5/1,8	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117/42,3	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	44/15,9	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	73/26,4	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	36	единиц
1.11.2	На региональном уровне		единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности	0/0	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27,2	человек/%
1.17.1	Высшая	0/0	человек/%
1.17.2	Первая	3/27,2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2/18,1	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/18,1	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9,0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,2	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/63,1	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8,6	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	43	единиц
1.23.2	За отчетный период	12	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	единиц
2.2.1	Учебный класс	5	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%

Анализ показателей МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Структура МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций в сфере дополнительного образования. Сложившаяся система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения в инновационном режиме.

Образовательная деятельность в учреждении выстроена с учетом современных тенденций развития образования, запросов детей и родителей, что позволяет с учетом имеющихся ресурсов комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся.

Сложившаяся система сетевого и межведомственного взаимодействия способствует укреплению статуса и повышению конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Уровень подготовки учащихся соответствует планируемым результатам освоения учебного материала. В учреждении созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, самоопределения, саморазвития, адаптации и социализации учащихся, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Наряду с этим необходимо продолжить работу по разработке программ нового поколения и повышению качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности. Кроме того, следует продолжить развитие инфраструктуры МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивая доступность учреждения. А также продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для

участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

Таким образом, стратегической целью МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на получение доступного и качественного дополнительного образования.