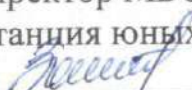


ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Станция юных  
натуралистов»  
Протокол №2 от 25.12.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 25.12.2018г. № 80/1  
Директор МБОУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
 О.С.Зотова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
г.Мичуринска Тамбовской области

Мичуринск, 2018г.

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196), Уставом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.1. Аттестация учащихся творческих объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации – выявление уровня освоения знаний, развития способностей и личностных качеств ребенка, как на начальном этапе обучения, так и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;

сопоставление прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

## **2. Организация аттестации учащихся**

2.1. Входной контроль проводится в начале учебного года (1-й год обучения – оценка исходного уровня знаний учащихся, 2-й и более годы обучения – оценка степени сохранности знаний). Проведение входного контроля осуществляется самим педагогом.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются самим педагогом. Формами текущего контроля успеваемости могут быть – оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической работы и др. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется качественно, без установления отметок.

2.3. Промежуточная аттестация – выявление степени освоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы определенного года обучения.

2.4. Итоговая аттестация – выявление степени освоения всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится в объединениях в конце учебного года (при переводе учащегося на следующий год обучения проводится промежуточная аттестация, при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе – итоговая аттестация). Их формы проведения определяются дополнительными общеразвивающими программами.

2.6. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, собеседование, исследовательская работа и др.

2.7. Программа аттестации представляется педагогом. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.8. График проведения аттестации учащихся Учреждения и состав комиссии утверждается директором.

2.9. В состав комиссии могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

3.1. Результаты промежуточной аттестации позволяют педагогу оценить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определенного года обучения.

3.2. Результаты итоговой аттестации учащихся позволяют оценить степень освоения дополнительной общеразвивающей программы в целом.

3.3. Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности:

высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Результаты аттестации учащихся творческих объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

3.5. Итоги аттестации учащихся отражаются в протоколе.

3.6. При положительных результатах промежуточной аттестации по решению педагогического совета учащиеся переводятся на следующий год обучения, при положительных результатах итоговой аттестации учащиеся

считаются закончившими обучение по дополнительной общеразвивающей программе. В случае отрицательных результатов – учащиеся остаются на повторное обучение. Перевод, окончание, повторное обучение учащихся оформляются приказом директора Учреждения.