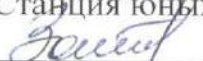


ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Станция юных  
натуралистов»  
Протокол №1 от 29.08.2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 03.09.2018г. № 53  
Директор МБОУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
 О.С.Зотова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о работе с одарёнными учащимися  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

Мичуринск, 2018г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными учащимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. В своей деятельности муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области (далее МБОУ ДО «Станция юных натуралистов») руководствуется международными актами в области работы с одарёнными детьми, защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Тамбовской области, в том числе, Концепцией развития системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы; локальными актами МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»; настоящим Положением.

1.3. Деятельность МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», заместителя директора по УВР и обязательно к исполнению.

## **2. Цель, задачи**

2.1. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

выявление одарённых детей в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;

использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

повышение учебной мотивации одаренных детей;

развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;

развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;

овладение навыками самоконтроля, самооценки.

## **3. Организация работы**

Общее руководство работой с одаренными учащимися МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет заместитель директора по УВР.

Работа с одаренными детьми в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

3.1. Работа с детьми:

3.1.1. сопровождение одаренных учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования;

3.1.2. работа с одаренными учащимися может проводиться согласно индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ) на текущий учебный год, в т.ч. в форме предметных олимпиад, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий;

3.1.3. работа может быть организована как индивидуально, так и в группах;

3.1.4. в работе с одаренными детьми оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3.2. Работа с родителями:

3.2.1. данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования;

3.2.2. работа с родителями одаренных детей проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования.

3.2.3. родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

3.3. Работа с кадрами:

3.3.1. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

3.3.2. работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых и индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

#### **4. Функциональное обеспечение Положения**

Функции:

4.1. Функции заместителя директора по УВР:

4.1.1. регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией Положения;

4.1.2. организация и проведение семинаров, совещаний по проблемам работы с одаренными детьми;

4.2. Функции методистов:

4.2.1. помощь в разработке ИОМ для одаренных детей;

4.2.2. организация сбора данных по одаренным детям.

#### 4.3. Функции педагогов:

- 4.3.1. выявление одаренных детей в своих объединениях;
- 4.3.2. корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого научно-исследовательского уровней;
- 4.3.3. организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- 4.3.4. подготовка учащихся к конкурсам разного уровня;
- 4.3.5. отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;
- 4.3.6. консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

### **5. Делопроизводство**

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

#### 5.1. Обязательная документация.

Для административной группы - включение для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми в годовой план МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»; список данных на одаренных детей.

Для педагогов - список данных на одаренных детей своего объединения;

#### 5.2. Рекомендуемая документация:

ИОМ для одаренных детей, диагностический материал; перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, конкурсов; методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, диагностика, проекты занятий, досугов, презентаций и др.

### **6. Формы проведения мониторинга реализации Положения**

Творческие отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми (представление на заседании Педагогического совета, методического объединения).

Тематические конкурсы. Выставки.

### **7. Ответственность работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»**

7.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

7.1.1. разработку, наличие и исполнение ИОМ с одаренным учащимся.

7.2. Методист несет ответственность за:

7.2.1. своевременное согласование ИОМ и представление на утверждение;

7.2.2. осуществление контроля деятельности, ведения документации;

7.2.3. методическую помощь педагогам дополнительного образования;

7.2.4. координирование деятельности педагогических работников.

7.3. Заместитель директора по УВР несет ответственность за:

7.3.1. планирование, организацию и контроль деятельности с одаренными детьми в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

7.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных в данном Положении, педагогические работники, заместитель директора по УВР несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.