



ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ ДО «Станция юных
натуралистов»
Протокол №3 от 17.12.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
 М.Н. Орбинская

17.12.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.12.2019г. № 105
Директор МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
 О.С.Зотова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися МБОУ ДО«Станция юных натуралистов»

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

2. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Обучение учащихся в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- массовые мероприятия.

4. С учащимися творческого объединения инструктажи проводят педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в специальном разделе журнала «Список учащихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности».

5. В течение года педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» должны провести следующие виды инструктажей по технике безопасности для учащихся:

▪ **Вводный инструктаж** по технике безопасности проводится с учащимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах и т.д. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится в сентябре с учащимися в начале реализации дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя информацию о режиме занятий, конкретных условиях работы и следующие инструкции:

- инструкция № 1 по пожарной безопасности (*смотри Приложение*);
- инструкция № 2 по электробезопасности (*смотри Приложение*);
- инструкция №3 по правилам дорожно-транспортной безопасности (*смотри Приложение*);
- инструкция № 4 по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды (*смотри Приложение*);
- инструкция № 5 по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (*смотри Приложение*);
- инструкция № 6 по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций (*смотри Приложение*);
- инструкция № 7 по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду (*смотри Приложение*);
- инструкция № 8 по технике безопасности при работе с жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем) (*смотри Приложение*) по профилю педагога;
- инструкция № 9 по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.) (*смотри Приложение*) по профилю педагога;
- инструкция № 10 о недопустимости употребления алкогольной и табачной продукции;
- инструкция - памятка № 11 по предотвращению террористических актов;
- инструкция №12 правила поведения и техники безопасности для учащихся при работе за компьютером (*смотри Приложение*).

▪ **Промежуточный инструктаж** по технике безопасности проводится перед зимними каникулами в декабре и перед весенними школьными каникулами в марте по следующим инструкциям: №1,2,3,4,5,6,7.

▪ **Итоговый инструктаж** по технике безопасности проводится в конце всего обучения, перед летними каникулами в мае по следующим инструкциям: №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

▪ Если учащиеся принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, походах, выездах на экскурсию и т.п., то с учащимися необходимо провести **целевой инструктаж** по семи рекомендуемым направлениям:

1) пожарная безопасность;

2) электробезопасность;

3) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

4) безопасность на воде, на льду;

5) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке;

6) профилактика негативных криминогенных ситуаций;

7) правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики.

▪ **Внеплановый инструктаж** проводится:

• при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;

• в связи с изменившимися условиями труда;

• при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

• по требованию органов надзора;

• при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой учащихся.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

ИНСТРУКТАЖИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

№ 1. Инструкция по пожарной безопасности.

1. Для младших школьников

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 1.3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.4. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для старших школьников

- 2.1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
- 2.6. Не оставляйте непотушенных костров.
- 2.7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.8. Старшеклассники обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.9. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
- 2.10. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 3.2. Запрещается курить в здании МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и на территории.
- 3.3. Запрещается приносить в здание спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в урны, в контейнеры-мусоросборники.
- 3.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» сигналом оповещения.
- 3.7. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

№ 2. Инструкция по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат, внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
 - избегайте перегревания, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование необходимо немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.
10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) - немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

№ 3. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности

1. Правила безопасности для пешехода

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.

2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.

2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.

3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края плат формы во время прохождения поезда без остановки.

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

№ 4. Инструкция по правилам безопасности на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.

1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.

1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.

1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.

1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

1.8. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.

1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1) Входить в воду разгоряченным, сразу после перехода или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.

2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.

4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.

5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.

6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

2. При выходе на лёд.

2.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний лед на реке или водоёмах – можно провалиться.

2.2. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека. Непрочный лед - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обойти.

2.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

2.4. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

2.5. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).

2.6. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

2.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.

2.8. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки к краям льда, удерживаться от погружения с головой.

2.9. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

2.10. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.

2.11. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

№ 5. Инструкция по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.

3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.

4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.

5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.

6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.

9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.

11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», в место досуга и обратно;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

Правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики для детей и подростков

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким либо материалом.

2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.

3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.
4. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в ближайший военный комиссариат, отдел внутренних дел или администрацию.
5. Тщательно выбирайте место для костра. Оно должно быть на достаточном удалении от траншей, воронок и окопов, оставшихся с военных учений.
6. Перед разведением костра в радиусе пяти метров проверьте грунт щупом (или лопатой осторожно снимите верхний слой грунта) на наличие взрывоопасных предметов.
7. Пользоваться старыми кострищами не всегда безопасно – там могут оказаться подброшенные или не взорвавшиеся военные «трофеи».
8. Следует серьезно относиться к старым проволочным заграждениям. Запрещается стаскивать и разбирать их руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.
9. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты саперы, допущенные к этому виду работ.

№ 6. Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. Перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. Во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

№ 7. Инструкция по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, на льду

1. Общие требования безопасности

1.1. В спортивный зал (комнату), на лед допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности, имеющие разрешение врача заниматься в спортивной секции (справку). Заключение врача обязательно в начале учебного года, перед проведением соревнований, после перенесенных заболеваний, травм, при ухудшении самочувствия (особенно на тренировках).

1.2. На занятиях выполнять задачи, поставленные педагогом.

1.3. Пред выходом на тренировку необходимо убедиться в исправности спортивного снаряжения и защитной формы. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к тренировке до устранения этих нарушений. Спортивная форма должна соответствовать росту учащегося, размеру его ног, на изнанке спортивной формы не должно быть грубых швов, на форме не должно быть никаких режущих и колющих предметов (булавок, значков, цепочек и т. д.). Обувь для спортивного зала должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).

1.4. Находиться в спортзале, на льду разрешается только в присутствии педагога или старосты группы. При отсутствии педагога не влезать на спортивные снаряды и оборудование.

1.5. Хранить спортивное снаряжение, форму в сумках или специальных ящиках, где для этого отведено место.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. До начала тренировки прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Надеть исправную спортивную форму (специальную защитную форму: спортивный костюм, головной убор, шлем, перчатки, варежки, щитки). Шнурки коньков, спортивной обуви должны быть завязаны.

2.3. Проверить исправность спортивного инвентаря и снаряжения.

2.4. Проверить достаточность освещения в спортивном зале, на спортивной площадке.

3. Техника безопасности во время занятий

3.1. Во время тренировок быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.2. Запрещается бросать спортивный инвентарь на пол и друг в друга, если это не предусмотрено заданием тренера.

3.3. Запрещается толкать друг друга, ставить подножки, цеплять клюшкой товарища.

3.4. Запрещается бегать по мокрому полу в зале.

3.5. Запрещается оставлять спортивный инвентарь без присмотра.

3.6. По окончании тренировки сдать спортивный инвентарь педагогу.

3.7. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте прекратите тренировку и сообщите об этом педагогу.

3.8. Если произошел несчастный случай, сообщить педагогу о случившемся.

3.9. При прекращении подачи электроэнергии в зале сообщить педагогу и покинуть помещение.

3.10. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

**№8. Инструкция по технике безопасности при работе
жидкими веществами (лаками, красками, растворителями, клеем)**

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с лаками, красками, растворителями, клеем допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования огнеопасными жидкими веществами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клеи.

1.4. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.5. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.

1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.

3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.

3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.

3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.

3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.

3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.

3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.

3.10. По окончании работы лаки, растворители, клеи закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

№ 9. Инструкция по технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями

(иглами, ножом, циркулем, шилом, лобзиком, отверткой, ножницами, ножницами по металлу, кусачками, ножовкой и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук, рукавицы.

2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. Техника безопасности во время работы

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.

3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.

3.6. Обрезать материал по фальцинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцинейку к материалу.

3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.

3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.

3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.

3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.

3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.

3.12. Пользоваться только целой пилкой.

3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.

3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.

3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.

3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.

3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.

3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.

3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.

3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу кружка.

3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.

3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.

3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.

3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.

3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.

3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

3.28. Нельзя резать на ходу.

3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.

3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.

3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.

3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.

3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.

3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.

3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.

3.37. Не сдувать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.

3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.

3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.

3.40. При работе рубанком, фуганком надежно закрепить заготовку на верстаке.

3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.

3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.

3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.

3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.

3.45. **Запрещается:**

- работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;

- размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;

- оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

№ 10 Инструкция о недопустимости употребления алкогольной и табачной продукции.

О вреде пьянства, курения, наркомании знают все, о них пишут и говорят очень много. Эти, так называемые, вредные привычки, несут множество бед и страданий как самим зависимым от них людям, так и их семьям. Они обоснованно признаны социальным общественным злом. Ведь в результате воздействия этих вредных привычек значительно снижается продолжительность жизни, а смертность населения повышается. При этом у зависимых граждан чаще всего рождается неполноценное потомство. Давайте коротко рассмотрим, какой бывает вред курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Возможно, это поможет понять, почему лучше не начинать их пробовать. Ну, а если имеется уже сформированная зависимость от вредной привычки, нужно обязательно лечиться.

Какой вред наносит курение?

Несмотря на то, что врачи неустанно говорят о вреде курения, количество курящих людей уменьшается очень медленно. Многие просто не считают это пристрастие вредным для здоровья. Но нужно понимать, что курение вовсе не безобидная привычка, от которой можно отказаться в любой момент. Это одна из разновидностей наркомании, причем очень опасная. Дело в том, что никотин является одним из опаснейших растительных ядов. Проникая в организм, он включается в обменные процессы, после чего становится необходимым организму человека, его требуется все больше и больше. Достаточно, сказать, что если некурящий человек получит ту дозу никотина, которую ежедневно получает зависимый курильщик с опытом, он может просто умереть. Дети, рожденные от курящих женщин, часто страдают эпилептическими припадками, у них чаще других наблюдается отставание в умственном развитии. Очень часто курение становится причиной хронических бронхитов, а также такого опасного заболевания, как туберкулез. Курение нередко провоцирует болезни сердца, становится основной причиной стойкого спазма сосудов нижних конечностей. Это провоцирует развитие облитерирующего эндартериита, от которого чаще страдают мужчины, приводит к нарушению питания тканей, гангрене нижних конечностей. Заболевание нередко заканчивается ампутацией.

Вред алкоголя

Алкоголь, проникая в организм, оказывает чрезвычайно пагубное воздействие на все органы, ткани, вплоть до их разрушения. Алкоголизм нередко является причиной развития онкологических заболеваний. Алкогольные напитки, особенно не самого высокого качества, содержат в составе большое количество канцерогенных веществ. Спиртные напитки являются хорошим растворителем, поэтому разносит эти канцерогены по всем органам и тканям, поражая, в том числе печень, почки, пищеварительный тракт, сердечно-сосудистую систему, клетки головного мозга, половые центры. Кроме того нужно помнить, что алкоголь снимает психологические, нравственные барьеры, высвобождая низменные инстинкты. Ослабляет волю, самоконтроль, вследствие чего люди совершают такие проступки, делают такие ошибки, после которых раскаиваются всю оставшуюся жизнь.

Наркотические вещества

Все наркотики делятся на две основные группы, в зависимости от их воздействия на организм. Это возбуждающие вещества и препараты, вызывающие депрессию. Кроме того наркотики из каждой группы имеют также множество скрытых свойств, которые оказывают разное негативное влияние на центральную нервную систему. Целые поколения ученых на протяжении долгих лет проводили исследования о влиянии различных галлюциногенных веществ на организм. В результате было установлено, что все наркотические средства являются ядом, вызывающим тяжелые патологические состояния. А главное, делающим человека зависимым от регулярного поступления этого яда в организм. В результате, даже кратковременное употребление наркотических веществ вызывает необратимые физиологические нарушения, психические расстройства. Кроме того, попадая в организм, наркотические вещества включаются в сложные процессы обмена, становятся

необходимыми, поэтому принуждают человека вновь их употреблять. Вскоре появляется сильная зависимость, которая проявляется следующими потребностями: - Сильное желание, непреодолимая потребность принять наркотик, достать его любым способом; - Постепенное увеличение дозы; - Возникновение психической, нередко физической зависимости от воздействия наркотика. Наркоман не может вынести абстиненцию, или синдром отнятия от наркотика. Это состояние возникает обычно через 12-48 часов после последнего употребления. Этот синдром вызывает невыносимые страдания. Появляются нервные и физиологические расстройства. А главное, появляется навязчивое, непреодолимое желание любой ценой достать наркотик. В таком состоянии совершаются преступления, нередко очень страшные. В заключение нужно сказать, что курение, алкоголизм и наркомания вызывают чрезвычайную тревогу не только у медиков, но у всех людей, беспокоящихся о своем здоровье, а также о здоровье и благополучии собственных детей. Все больше людей задумываются о будущем поколении, поэтому они стараются предостеречь детей, подростков и тех, кто еще не поддался вредным искушениям и привычкам. Необходимо проводить огромную работу по профилактике развития этих трех пристрастий, убивающих человека внутри и снаружи. Если же не будут приняты адекватные меры по предотвращению распространения спиртных напитков и табака, наркотиков среди молодежи, если не будет пропагандироваться здоровый образ жизни, человечество может и вовсе остаться без будущего.

№ 11 Инструкция - памятка по предотвращению террористических актов.

Правила эвакуации

РЕБЯТА! ПОМНИТЕ!

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете учителю школы и укажите его местонахождение,

Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте его руками,

Исключите использование мобильных телефонов, чтобы предотвратить срабатывание радио-взрывателя.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ:

Бесхозные сумки, свертки, ящики, портфели, чемоданы, мешки, коробки;

Наличие на бесхозных предметах проводов, изоленды, батареек, растяжек из проволоки, веревки, шпагата;

Шум из обнаруженного предмета (щелчки, тиканье часов);

Необычное размещение бесхозного предмета;

Специфический, не свойственный окружающей местности запах.

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

Возьмите себя в руки, не паникуйте;

Не вызывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;

Выполняйте все указания бандитов (особенно в первые часы);

Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления;

Не пытайтесь бежать;

Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас выволить;

Расположитесь подальше от окон, дверей и от самих террористов;

При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

* Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям,

учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

* Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

* Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.

* Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение полиции.

* Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

* Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

* В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.

* Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно

сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

* Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать максимально возможное количество информации.

* В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

Правила безопасности при похищении людей и захвате заложников

правила поведения:

В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в полицию, усилить бдительность.

Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Не передавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.

* Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.

* Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых. * Не посещайте потенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.

* Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.

* Избегайте одиночества вне дома.

* Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкое расстояние, ходите по тротуару.

* Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайти в квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.

* Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.

* Не принимайте подарки от случайных прохожих.

* Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагают незнакомые люди.

*Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.

* Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.

* Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клетке посторонних людей.

* При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первом этаже.

* Никогда не открывайте входную дверь до тех пор, пока не убедитесь, что за ней находятся знакомые люди.

* Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.

* Перед выходом из квартиры посмотрите в глазок, нет ли на лестничной клетке посторонних.

* Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя из дома, закройте все окна, форточки, балконные двери.

*Ходите одним маршрутом. Он должен быть безопасным. Не останавливайтесь и не задерживайтесь в дороге.

* На видном месте в квартире напишите номера телефонов ваших друзей, соседей, сослуживцев, специальных служб на случай экстренного вызова.

Полезные советы:

* Примите случившееся как эпизод жизни. Не паникуйте, не впадайте в депрессию, не

совершайте необдуманных, опрометчивых поступков. Сосредоточьтесь на мысли о сохранении

своей жизни, жизни других заложников, освобождении.

* Начальный этап захвата заложников характеризуется насильственными, грубыми, жестокими

действиями, угрозой оружия, уничтожением одного или нескольких заложников для устрашения

всех остальных. Это естественно потрясет вас, однако к этому нужно быть готовым, ни в коем

случае не выплескивать свои эмоции. Проявите силу воли, удержитесь сами и не дайте другим

взорвать ситуацию.

* Необходимо выполнять все требования похитителей, не вступать с ними в разговоры, не

оказывать сопротивление, не вызывать враждебной реакции. Ни в коем случае не пытайтесь

убедить их отменить свои планы, сложить оружие и сдаться.

* Почти всегда при захвате заложников преступники используют огнестрельное и холодное

оружие, взрывчатые вещества. От поведения заложников во многом зависит его применение: не

провоцируйте похитителей к стрельбе или взрыву попыткой разоружить их собственными

силами. Помните, что в подобной ситуации сила на их стороне, а опрометчивые действия

заложников могут привести к ухудшению общей ситуации или гибели заложников.

* Не пытайтесь разоружить бандитов.

* Не пытайтесь незаметно от похитителей разговаривать между собой или связываться с

внешним миром по мобильному телефону. Такие действия могут стоить вам жизни.

* Старайтесь в меру своих сил не проявлять слабость, уныние, слезливость. Стойко переносите

временные неудобства. Помогайте друг другу, старикам, женщинам, больным, раненым.

* Если ваш плен длится несколько суток, не отказывайтесь от пищи и воды, которые будут

предложены. В случае возникновения жажды или голода сами попросите воду и еду.

* Если к вам обращаются с требованием, вопросом, просьбой - не сопротивляйтесь.

Держитесь

уверенно, не теряйте чувства собственного достоинства.

* Постарайтесь запомнить все: количество преступников, их возраст, особые приметы,

характерные детали, оружие, требования. Большой объем информации может быть получен в

результате прослушивания разговоров между бандитами. Все эти сведения помогут сотрудникам правоохранительных органов и спецслужб в ходе обязательного расследования.

* Чаще всего заложникам передают искаженную информацию. Никогда не верьте преступникам.

* В зависимости от ситуации, если есть возможность, попытайтесь установить с похитителями

доверительный контакт, это поможет снять напряженность, смягчить их требования.

* В случае возникновения возможности убежать из плена - бегите.

* Специальные службы могут предпринять силовой вариант освобождения заложников. Эта

операция проводится быстро, нередко с применением оружия. Чтобы не стать жертвой штурма,

быстро сгруппируйтесь, лягте на пол (землю), закройте голову руками и ждите окончания

операции.

* После освобождения вам необходимо будет ответить на вопросы следователей.
Постарайтесь
вспомнить все, это будет вашим личным вкладом в общее дело борьбы с преступниками.

* Находясь в плену, постоянно помните: **ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСВОБОДЯТ!**

Правила эвакуации

При срабатывании системы оповещения (в случае возникновения ЧС или пожара), при включении системы оповещения в ручном режиме, по команде руководителя учреждения (в случае учебной тренировки по эвакуации): Сотрудники учреждения действуют согласно Плана эвакуации при пожаре и Плана действий при ЧС. Эвакуацию школьников и персонала учреждения следует проводить организованно (не бегом, слегка пригнувшись к полу) под руководством учителей, начиная с верхних этажей, используя все имеющиеся выходы из здания. Учителя при эвакуации должны замыкать колонну школьников, а не идти впереди колонны. Либо объединив две группы, один учитель идёт впереди колонны из двух групп, а другой – замыкает колонну. Школьники не должны идти вне организованной колонны (бежать впереди, догонять группу и т.п.). В целях организованного выхода эвакуированных лиц, на лестницах и выходах из здания должны находиться ответственные сотрудники, которые будут указывать направление эвакуации. Все помещения, включая подвальные и выходы на крышу, остаются открытыми, для проверки на предмет отсутствия там людей. Ответственные сотрудники, которые делают обход помещений после эвакуации, должны быть в средствах, способных защитить от дыма. После вывода детей, с этажа спускаются ответственные лица и докладывают ответственному лицу за эвакуацию о том, что все помещения открыты, людей на этаже нет. Эвакуации подлежат все сотрудники, включая технический, медицинский персонал, а также сотрудники пищеблока. После сбора в установленном месте, учителя по журналам проверяют количество школьников, в соответствии с количеством на начало эвакуации, и докладывают ответственному лицу за эвакуацию. После ликвидации ЧС (пожара) организованно завести школьников обратно в здание и проверить повторно количество школьников в классе.

№12. Правила поведения и техники безопасности для учащихся при работе за компьютером

1. Общие положения

1.1. К работе за компьютером допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, соблюдающие указания педагога.

1.2. Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности. Нарушение этих правил может привести к поражению электрическим током, вызвать возгорание.

1.3. При эксплуатации необходимо остерегаться:

- поражения электрическим током;
- механических повреждений, травм.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Не входить в кабинет в верхней одежде, головных уборах, грязной обуви, с громоздкими предметами. Передвигаться в кабинете спокойно, не торопясь.

2.2. Работать разрешается только на том компьютере, который выделен на данное занятие.

2.3. Не разговаривать громко, не шуметь, не отвлекать других учащихся.

2.4. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.

2.5. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только преподавателем

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. С техникой нужно обращаться бережно, на клавиатуре работать не спеша, клавиши нажимать нежно.

3.2. При появлении изменений в функционировании аппаратуры, самопроизвольного ее отключения необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

3.3. Контролировать расстояние до экрана и правильную осанку:

3.3.1. Голова балансирует на шее, не наклонена вперед или назад. Экран компьютера должен располагаться примерно на 15 градусов ниже уровня глаз.

3.3.2. Спина прямая, плечи назад, но расслаблены.

3.3.3. Руки близко к телу и расслаблены,

3.3.4. Предплечья стоят на столе, с локтями формируют по меньшей мере 90-градусный угол.

3.3.5. Руки почти вровень с предплечьем, с небольшим изгибом запястья.

3.3.6. Ноги стоят на полу или подставке для ног, угол под коленом - 90 градусов. Не подворачивать ноги под стул.

3.3.7. Расстояние до монитора должно быть не меньше 50 см.

3.3.8. Время, проводимое за компьютером без отрыва, не должно превышать 25 минут.

3.3.9. Необходимо регулярно делать разминку для глаз, шеи, рук, спины.

3.3.10. Взгляд должен быть направлен в середину экрана.

3.4. Не допускать работы на максимальной яркости экрана дисплея.

3.5. Запрещается.

-Эксплуатировать неисправную технику.

-При включенном напряжении сети отключать, подключать кабели, соединяющие различные устройства компьютера.

-Работать с открытыми кожухами устройств компьютера.

-Касаться экрана дисплея, тыльной стороны дисплея, разъемов соединительных кабелей, токоведущих частей аппаратуры.

-Касаться автоматов защиты, пускателей, устройств сигнализации.

-Во время работы касаться труб, батарей.

- Самостоятельно устранять неисправность работы клавиатуры.
 - Нажимать на клавиши с усилием или допускать резкие удары.
 - Пользоваться каким-либо предметом при нажатии на клавиши.
 - Передвигать системный блок и дисплей.
 - Загромождать проходы в кабинете сумками, портфелями, стульями.
 - Быстро передвигаться по кабинету.
 - Класть какие-либо предметы на системный блок, дисплей, клавиатуру.
 - Работать грязными, влажными руками, во влажной одежде.
 - Работать при недостаточном освещении.
 - Работать за дисплеем дольше положенного времени.
 - Запрещается без разрешения педагога включать и выключать компьютер, дисплей.
 - Подключать кабели, разъемы и другую аппаратуру к компьютеру.
- 3.6. По окончании работы выполнить действия строго по указанию педагога.

Рекомендуемые упражнения для глаз:

«Поставьте руку ладонью к себе на расстоянии 20 см от глаз и внимательно рассматривайте ее, как бы изучая линии на ладони. Через 20 секунд сместите взгляд так, что бы он прошел сквозь пальцы на предметы, которые находятся на расстоянии 5-6 метров. Через 20 секунд начните упражнение с начала. Продолжайте его в течение 2-3 минут».

Время регламентированных перерывов в зависимости от продолжительности рабочей смены, вида и категории трудовой деятельности с персональным компьютером

1. Виды трудовой деятельности разделяются на 3 группы: группа А - работа по считыванию информации с экрана компьютера с предварительным запросом; группа Б - работа по вводу информации; группа В - творческая работа в режиме диалога с компьютером. При выполнении в течение рабочей смены работ, относящихся к различным видам трудовой деятельности, за основную работу с компьютером следует принимать такую, которая занимает не менее 50% времени в течение рабочей смены или рабочего дня.

2. Для видов трудовой деятельности устанавливается 3 категории тяжести и напряженности работы с компьютером, которые определяются: для группы А - по суммарному числу считываемых знаков за рабочую смену (не более 60000 знаков за смену); для группы Б - по суммарному числу считываемых или вводимых знаков за рабочую смену (не более 40000 знаков за смену); для группы В - по суммарному времени непосредственной работы с компьютером за рабочую смену (не более 6 часов за смену).

3. При 8-часовой рабочей смене и работе на компьютере регламентированные перерывы следует устанавливать:

- для I категории работ через 2 часа от начала рабочей смены и через 2 часа после обеденного перерыва продолжительностью 15 минут каждый;

- для II категории работ через 2 часа от начала рабочей смены и через 1,5 - 2,0 часа после обеденного перерыва продолжительностью 15 минут каждый или продолжительностью 10 минут через каждый час работы;

- для III категории работ - через 1,5 - 2,0 часа от начала рабочей смены и через 1,5 - 2,0 часа после обеденного перерыва продолжительностью 20 минут каждый или продолжительностью 15 минут через каждый час работы.

4. При 12-часовой рабочей смене регламентированные перерывы должны устанавливаться в первые 8 часов работы аналогично перерывам при 8-часовой рабочей смене, а в течение последних 4 часов работы, независимо от категории и вида работ, каждый час продолжительностью 15 минут.

Категория работы	Уровень нагрузки за рабочую смену при видах работ с компьютером	Суммарное время регламентированных перерывов, мин.
------------------	---	--

	группа А, количество знаков	группа Б, количество знаков	группа В, час.	при 8-часовой смене	при 12-часовой смене
I	До 20000	До 15000	До 2,0	50	80
II	До 40000	До 30000	До 4,0	70	110
III	До 60000	До 40000	До 6,0	90	140

Правила поведения для учащихся

Каждый учащийся в объединениях МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» должен соблюдать:

1 Общие правила поведения:

- 1.1 Регулярно посещать занятия.
- 1.2 Приходить на занятия заблаговременно: за 5 минут до начала занятия пройти к кабинету, залу, в котором будет проходить очередное занятие.
- 1.3 Соблюдать чистоту и порядок.
- 1.4 В осенне-весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом занятия.
- 1.5 Беречь имущество. Не рисовать на стенах и партах.
- 1.6 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.
- 1.7 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.
- 1.8 Иметь спортивную форму для занятий физкультурно-спортивной направленности и специальную форму для занятий хореографией.

2 Правила поведения на занятии и перерывах:

- 2.1 Соблюдать дисциплину как на занятиях, так и на перерывах.
- 2.2 По окончании занятия выходить из помещения с целью проветривания.
- 2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащимися и педагогами, уважительно относиться к товарищам.
- 2.4 Не допускать в помещении МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.
- 2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.
- 2.6 Выполнять требования дежурных педагогов и учащихся.
- 2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на занятиях.
- 2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.
- 2.9 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу, руководителю МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Инструктажи для педагогов дополнительного образования

Инструкция № 1 по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий для педагогов дополнительного образования

1. Перед проведением мероприятия проверить все помещения, пути эвакуации и наличие пожарного инвентаря.
2. На время проведения мероприятия устанавливается дежурство руководителей детского объединения с привлечением в помощь старшеклассников и педагогов дополнительного образования.
3. Помещение должно иметь не менее двух выходов, которые не запираются на замок, но имеют внутренние задвижки, запоры.
4. Вход и выход освещаются надлежащими приборами.
5. Стены и потолок не должны иметь обоев.
6. Для затемнения нельзя использовать ставни.
7. В помещениях нельзя хранить легковоспламеняющиеся жидкости, взрывоопасные, горючие материалы.
8. Нельзя применять открытый огонь, хлопушки, бенгальские огни, пиротехнические средства.
9. Полы должны быть ровными, без выступов.
10. Ветки ели (сосны) должны находиться от стен на расстоянии не менее одного метра.
11. Лампочки в гирляндах должны быть не мощнее 25 Вт, провода – из медной жилы, включение только штепсельной вилкой.
12. Не применять для оформления помещения, декораций и сценического оборудования горючие материалы и искусственные ткани.
13. На окнах не должно быть глухих решеток.
14. Соблюдать другие правила противопожарной безопасности.

Инструкция № 2

по оказанию первой медицинской помощи педагогами дополнительного образования Техника проведения искусственного дыхания

- Уложите пострадавшего на спину в горизонтальное положение, расстегнув или сняв стесняющую тело одежду;
- подложите что-либо под плечи;
- встаньте справа от пострадавшего, подведите правую руку под его шею, а левую положите на лоб, и максимально отведите назад его голову;
- откройте рот пострадавшего большим пальцем руки или обеими руками;
- оказывающий помощь делает глубокий вдох, затем вдвует воздух через марлю или платок из своего рта в рот или нос ребенка;
- при вдвании воздуха необходимо следить за движением грудной клетки ребенка;
- при способе дыхания «рот в рот» герметичность достигается путем закрывания носа, при способе дыхания «рот в нос» путем закрывания рта;
- вдвание воздуха производится 12-15 раз/мин у взрослых и 20-30 раз у детей. Выдох пострадавшего происходит пассивно.

Техника проведения непрямого массажа сердца

- Положите пострадавшего на жесткую поверхность на спину, расстегнув или сняв стесняющую тело одежду;
- встаньте слева от пострадавшего;
- определите правильное месторасположение рук при проведении непрямого массажа сердца;
- положите ладонь одной руки на нижнюю треть грудины, а другую руку - на ее тыльную поверхность;
- надавливание осуществляется путем ритмичного сжатия сердца (60-80 раз/мин) между грудиной и позвоночником;
- после каждого надавливания проследить за тем, чтобы грудная клетка расправилась (для наполнения полостей сердца венозной кровью), не отрывая от нее рук;
- на момент вдоха массаж сердца прерывают.

При носовом кровотечении

- Не запрокидывать голову пострадавшего назад, а наклонить ее вперед, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнув воротник и пояс одежды;
- постараться высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше это сделать под струей воды;
- зажать ноздри минут на 10 пальцами, большим и указательным;
- положить холодный компресс на область носа и затылка;
- можно также вложить в нос ватный или марлевый тампон;
- если через 5-7 мин кровотечение не прекратится, снова зажмите ноздри и вызывайте врача.

При кровотечении (артериальном, венозном)

- При сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет) наложите жгут выше раны, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием точного времени его наложения (не более чем на 1-1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязками или одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет темный цвет) – для временной его остановки, поврежденную конечность поднимите вверх и на рану наложите давящую повязку.

При солнечном ударе

- При легком перегревании выведите пострадавшего в прохладное место, освободите шею и грудь от стесняющей одежды, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;

- уложите пострадавшего, приподняв ему голову; дайте холодное питье (немного минеральной или слегка подсоленной воды) и разденьте его;
- положите на голову смоченное в холодной воде полотенце или наложите холодный компресс на область шеи;
- до прибытия врача накладывайте на тело холодные компрессы, пить давайте после того, как пострадавший придет в себя.

При укусах и ужаливании насекомыми (осами, пчелами и т. д.)

- При ужаливании 1-2 насекомыми удалите пинцетом или ногтями жало с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до удаления жала);
- на место отека положите пузырь со льдом;
- боль и воспаление облегчают спиртовой компресс, примочки из тертого сырого картофеля, растирание ужаленного места ломтиком чеснока;
- если оса или пчела случайно попали в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлажденную воду;
- зуд от укусов комаров, мошкеры, пчел (после удаления жала) можно устранить, протерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли, млечным соком одуванчика.

При укусе змеи

- Не давайте пострадавшему двигаться;
- успокойте его: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
- зафиксируйте с помощью шины пострадавшую от укуса конечность;
- приложите к месту укуса растертые или разжеванные листья подорожника;
- давайте обильное питье;
- не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут, не давайте алкоголь. Следует как можно быстрее обратиться за помощью к врачу.

При укусе собаки

- Не пытайтесь немедленно остановить кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку. **При подозрении на бешенство обратитесь к врачу.**

При ушибе

- Обеспечьте пострадавшему полный покой;
- наложите на место ушиба холодный компресс (смоченный в холодной воде платок, полотенце) или пузырь со льдом.

При переломе конечностей

- Обеспечьте полный покой поврежденного участка тела;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или жгута;
- наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона), зафиксировать два ближайших сустава.

После термического или электрического ожога

- Оттащите пострадавшего от источника поражения;
- не поливайте обожженную поверхность кожи водой;
- наложите на обожженный участок кожи сухую стерильную повязку;
- при ожоге глаз сделайте холодные примочки из чая, немедленно вызывайте врача.

Чего категорически не следует делать при сильных ожогах:

- обрабатывать кожу спиртом;
- прокалывать образовавшиеся пузыри;
- смазывать кожу жиром, зеленкой, крепким раствором марганцовки;

- срывать прилипшие к месту ожога части одежды;
- прикосаться к нему рукой;
- разрешать пострадавшему самостоятельно двигаться;
- поливать пузыри и обугленную кожу водой.

При отравлении пищевыми продуктами

• Дать пострадавшему 3-4 стакана воды или розового раствора марганцовки для промывания желудка.

- Вызвать рвоту путем раздражения задней стенки глотки пальцами.

Помощь при утоплении

- Как можно быстрее извлеките утопающего из воды;
- удалите изо рта и носа ил, грязь и песок;
- переверните пострадавшего на живот, затем обеими руками приподнимите его за ноги и потрясите так, чтобы из дыхательных путей и желудка вытекла вода;
- начинайте сразу же делать искусственное дыхание. При возобновлении у пострадавшего самостоятельного дыхания напоите его горячим чаем, укутайте в одеяло и доставьте в лечебное учреждение.

При попадании инородного тела в дыхательные пути

- Прежде всего, освободите рот от остатков пищи пальцем, обернутым марлей, платком, повернув голову пострадавшего набок;
- ударьте его в межлопаточную область ладонью (но не кулаком) для обеспечения проходимости дыхательных путей;
- если эти меры не помогают, то пострадавшего следует немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Во время эпилептического припадка

- Немедленно вызывайте врача;
- не пытайтесь в момент судорог приводить больного в чувство или переносить на другое место;
- постарайтесь только придержать его при падении во избежание травм;
- уберите все острые и твердые предметы, способные травмировать больного или случайно нанести травму вам.

Помните: после прекращения судорог больной засыпает и происшедшего с ним не помнит, будить его нельзя!

При обмороке

- Уложите пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми ногами, чтобы улучшить кровоснабжение мозга;
- расстегните воротник и пояс, чтобы шея и грудь не были стянуты, обрызгайте лицо водой, похлопайте по щекам;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколona, уксуса, раздражающих слизистую оболочку носа;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха.

При поражении электрическим током (молнией)

- Выведите пострадавшего из-под действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите рубильник;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжелых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте ему двигаться. Не давайте пить - это вызовет рвоту и нарушение дыхания;
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании уложите пострадавшего на бок, на твердую, горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха. Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;

- в случае нарушения дыхания и сердцебиения, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца. Не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача.

При болях в области сердца, в области живота

- Больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора.
- Других мер самостоятельно не предпринимайте.

Оказав первую медицинскую помощь, педагогу необходимо обязательно обратиться к врачу!

Инструкция № 3

по технике безопасности и охране труда для педагогов дополнительного образования

Руководитель детского объединения:

1. Принимает необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий.
2. Обеспечивает выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности и производственной санитарии.
3. Проводит занятия и работы при наличии соответствующего оборудования и других условий, предусмотренных правилами и нормами по технике безопасности.
4. Обеспечивает безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов, инструментов и санитарное состояние помещений.
5. Проводит инструктаж учащихся в объединении по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журнале учета работы детского объединения (смотри «Список учащихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности»).
6. Разрабатывает мероприятия по технике безопасности для включения их в план и соглашение по охране труда.
7. Приостанавливает проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни, и докладывает об этом руководителю учреждения.
8. Немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае.
9. Несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие в результате невыполнения им обязанностей, возложенных настоящими требованиями и действующим законодательством.

Инструкция № 4 **сопровождающего группы учащихся на автотранспорте**

1. Общие положения

Сопровождающий группы подчиняется в своей деятельности директору образовательного учреждения.

Сопровождающий группы должен знать:

- правила перевозки детей в автотранспортных средствах;
- правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
- профилактические меры и действия в ситуациях обнаружения признаков террористических актов на автомобильном транспорте.

2. Должностные обязанности.

Сопровождающий группы:

- обеспечивает надлежащий порядок среди детей во время посадки в автобус и высадки из него, при движении автобуса и во время стоянок;
- организует сбор детей в безопасном месте;
- проводит сверку присутствующих детей по имеющимся спискам и отмечает в списке фактически присутствующих детей;
- организует погрузку багажа в багажный отсек автобуса или в специально предназначенное для перевозки багажа транспортное средство;
- подводит детей к месту посадки в организованном порядке;
- производит посадку детей в автобус после полной остановки автобуса в организованном порядке (младших детей построенных попарно) на посадочной площадке под наблюдением водителя через переднюю дверь;
- рассаживает детей, по очереди входящих в автобус, обращая внимание на безопасное размещение ручной клади;
- проводит инструктаж с обязательным включением в него следующих вопросов:
 - о порядке посадки в автобус и высадке из автобуса;
 - о правилах поведения во время движения и остановок (стоянок автобуса);
 - о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия учащихся, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки;
- сообщает водителю об окончании посадки (высадки);
- первым выходит из автобуса во время стоянок, отводит детей в организованном порядке от места высадки и площадок для стоянки автобусов;
- проверяет наличие вернувшихся детей в автобус, сообщает водителю о возможности продолжения поездки;
- проводит осмотр автобуса при въезде и выезде на предмет обнаружения посторонних предметов в целях соблюдения требований по предотвращению террористических актов на автотранспорте;
- следит за тем, чтобы число перевозимых детей не превышало количество оборудованных мест для сидения;
- следит за тем, чтобы дети при движении автобуса:
 - не вставали со своих мест; не ходили по салону;
 - не пытались самостоятельно достать с полок вещи;
 - не вставали на сидения;
 - не трогали ни каких устройств в салоне автобуса;
 - не открывали окна без разрешения; не включали громко музыку;
 - не курили и не жгли спички; не ссорили в салоне;
 - не отвлекали водителя разговорами во время движения автобуса;
- следит за тем, чтобы окна в автобусе были закрыты;
- при необходимости проветривает салон: с разрешения сопровождающего открываются потолочные вентиляционные люки форточки окон, расположенные справа по

ходу автобуса. При этом сопровождающий следит, чтобы дети не высывались из окон, и не выбрасывали из них мусор, бутылки и другие предметы;

- сопровождающий занимает место возле входной двери автобуса.

3. Права.

Сопровождающий имеет право:

- получать от администрации образовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- представлять на рассмотрение своего непосредственного руководства предложения по вопросам своей деятельности;
- требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4. Ответственность.

Сопровождающий группы несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

Требования по организации работы по предупреждению травматизма и гибели детей при организации и проведении туристических походов, экскурсий (путешествий) и выездных лагерей в пределах области и за ее пределами

1. Для оформления выездной группы или лагеря необходима документация, свидетельствующая о готовности лагеря к приему детей (копии актов местных органов госсанэпиднадзора, пожарнадзора и других служб), а также информация о санэпидблагополучии на момент заезда детей.

2. Руководители выездных групп туристических походов, экспедиций, экскурсий и лагерей как за пределами города, так и области обучены по охране труда районными или городской территориальными комиссиями с выдачей удостоверений.

3. Возраст участников некатегоричных походов, экспедиций, многодневных дальних (за пределами города, области) экскурсий определяется администрацией учреждения, проводящего мероприятие, исходя из педагогической целесообразности, но не младше 13 лет.

4. Для сопровождения групп участников 6–25 человек необходимо 2 взрослых (руководитель и заместитель).

5. При комплектовании групп участников походов, экспедиций, экскурсий усилить контроль за состоянием их здоровья, с оформлением необходимых документов.

6. Для проведения многодневных походов, дальних экскурсий с ночлегом в населенном пункте обязательным условием должно быть письменное согласие учреждения, организации, принимающей группу, или путевка экскурсионной организации.

7. Выезд детей из города в туристические походы, экспедиции, экскурсии, в лагеря, на турбазы должен быть разрешен районным комитетом по образованию – только при наличии вышеотмеченной документации.

8. Администрациям учреждений, организующим туристические походы, экспедиции, руководителям и заместителям руководителей походов, экспедиций, экскурсий принять другие дополнительные меры по обеспечению безопасных условий участников путешествий, в лагерях, на турбазах в зависимости от их специфики.