«Всемирное Зло... победимо»

Цель:

• сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;

• акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;

• содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);

• ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

Подготовительная работа:

• подготовить для каждого ученика памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы»;

• подготовить диаграмму с помощью интернет ресурса **cacoo.com** https://cacoo.com/diagrams/HSv8XqcJcIktoeUG-4E74F.png

• подготовить презентацию с основными тезисами по теме.

• подобрать видеоролики,по теме классного часа;

• подобрать соответствующую мелодию для создания эмоционального и психологического настроя.

• подготовить на интернет ресурсе **LearningApps.org**

задание для учеников: собрать пазл, выбрав правильные ответы (пройти по ссылке http://LearningApps.org/watch?v=prjzreaq501).

Структура:

1. Организационный момент
2. Введение в тему классного часа. Вступительное слово учителя
3. Раскрытие темы классного часа.
4.. Просмотр антитеррористического мультфильма.Памятки
5..Разбор ситуаций. выполнение задания на **LearningApps.org**
6. Подведение итогов классного часа. Рефлексия

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска IQ Board, памятки «Правила поведения в случае террористической угрозы», словарь незнакомых слов.

Ход мероприятия.

Мероприятие начинается с видео ролика, в котором перечисляются страны пострадавшие от рук террористов**.**

Педагог. Терроризм – слово, которое сегодня можно часто услышать. Вы, наверное, не раз слышали, как его обсуждают между собой родственники, учителя и просто прохожие. В новостях по телевидению говорят о террористических актах беспрестанно. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах. Взрослых очень волнует эта тема. И, наверняка, они уже говорили вам – что терроризм это большое зло. Всемирное зло! Только вот объяснить – почему же тогда нельзя сразу уничтожить такую плохую вещь - непросто.

Терроризм – это не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди. Их главная цель - поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые государства, захватить в них власть. Сделать это политическим или военным путем

им не под силу. И, тогда, они прибегают к отвратительному средству – терроризму. Терроризм это когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, жестоко издеваются над заложниками для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству. *Террористические акты совершаются лишь для того, чтобы как можно сильнее запугать других, оставшихся в живых. Главная задача террористов сделать так, чтобы, в сердцах людей посилился страх, чтоб они стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников*.

Противники нашей страны тратят огромные деньги на то, чтобы найти таких преступников, вооружить их и организовать террористические акты. Именно по их злой воле звучат взрывы, падают самолеты, гибнут люди. Чтобы вселить ужас в сердца людей **террористы придумали различные способы террористических актов:**

1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;

2) захват людей в заложники;

3) убийство политических деятелей и известных людей;

4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;

5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;

6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;

7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

В последние годы, в связи с развитием сети интернет появился новый вид терроризма – кибертерроризм.

Представьте на секунду, что вы потеряли контроль над всеми своими паролями, все ваши любимые сайты будут недоступны, доступ к электронной почте будет невозможен. Согласитесь, что первая эмоция-это паника, Как же так? А теперь представьте, что все это происходит в масштабах страны.

Суть кибертерроризма заключается в угрозе и реальных действиях интернет-мошенников (хакеров), наносящих вред государственным и общественным организациям при передаче и хранении компьютерных данных. В результате деятельность государственных и общественных учреждений может быть временно блокирована, нарушается управление государственными органами, предприятиями, даже транспортом. Все это, по замыслу кибертеррористов, должно привести к панике, экономической и политической нестабильности в стране.

Как видите терроризм многолик и может нанести удар в самый неожиданный момент в самом неожиданном месте.

Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и богатству. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей.

Исполнителями терактов могут стать:

• люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;

• люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;

• люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;

• психически больные и больные-наркоманы.

За участие в террористической деятельности во всех странах предусмотрены очень суровые наказания. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Терроризм принес боль и горе во многие семьи России. В террористических актах погибли невиновные люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий, возрастов. Поэтому террористов ненавидят миллионы людей.

Терроризм может и должен быть побежден. Для этого организовано взаимодействие всех государств мира. Большинство стран договорились не идти на поводу у бандитов, запрещать пропаганду терроризма, совместно ловить террористов, не позволять на своей территории укрываться террористам, не снабжать их оружием и деньгами.

В России благодаря активным действиям государства снижается количество терактов. С террористами эффективно борются армия и полиция всех государств.

Ребята, кто-нибудь может рассказать о трагических событиях в истории России или других стран, связанных именно с терроризмом?

Воспитанники перечисляют трагедии.

Педагог: Вы еще так молоды, а уже знаете о ужасах творящихся в мире. Как вы узнали об этих событиях?

Воспитанники: Из газет, из новостей, по радио.

Педагог: Примеры терроризма мы знаем из древности, но именно сегодня терроризм приобрел огромную возможность воздействовать на общество. *Причина этого – в особой роли массовой информации, которая наполняет жизнь современных людей.* Когда говорят, что мы живем в информационном обществе, имеют ввиду распространенность и доступность средств массовой информации (СМИ) и их влияние на чувства и поведение людей. Согласитесь, что день без телевизора для Вас –это подвиг.Что относится к СМИ?

Воспитанники: К средствам массовой информации относят газеты, журналы, радио и телевидение. Недавно к ним прибавился Интернет.

Педагог: Из СМИ люди узнают о мире, о мнениях, чувствах и поведении других людей. СМИ, таким образом, способно задавать настроение и определять поведение огромных групп людей. У людей есть потребность в познании окружающего мира и эту важную потребность удовлетворяют СМИ.

При всей полезности СМИ,они могут и навредить ходу антитеррористической операции. Кто будет покупать газету, которая неинтересна? Вот и стараются журналисты, найти такую интересную информацию, чтобы можно было броско ее подать. Конечно, к такой волнующей информации относятся сообщения о взрывах, гибели людей. Подобные происшествия подробно и постоянно освещаются в СМИ, иногда даже в прямом эфире. **СМИ, таким образом, невольно играют на руку бандитам – задача террористов – как можно сильнее повлиять на общественное мнение, запугать как можно больше людей**. *Тот теракт, о котором никто не знает, считается не достигнувшим своей цели и лицам, его совершившим, денег не заплатят.*

Особым воздействием обладает телевидение. В режиме реального времени показывая «живую картину» происходящего теракта или его последствий, телерепортажи создают напряжение, тревогу и страх у многомиллионной аудитории.

<u>ЭТО СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ</u>:

Главная задача террористов – не гибель отдельных людей, а страх и подчинение всего населения республики или страны

Особую опасность такая информация представляет для детей и подростков. Дошкольникам и младшим школьникам совсем нельзя смотреть выпуски новостей и репортажи о произошедших терактах. Подросткам в возрасте 10-15 лет также не рекомендуется увлекаться разглядыванием сцен разрушений, внимательно следить за ходом спецопераций против террористов. Если тебя что-то заинтересовало, лучше спросить у взрослых или прочитать в книге.

Террористы не просто знают об этих особенностях СМИ, но и целенаправленно их используют. Они часто заранее предупреждают редакции газет и журналов о местах проведения терактов – чтобы туда заблаговременно могли прибыть журналисты и заснять происходящее. Многие террористы часто и с удовольствием общаются с прессой, и раздают интервью. Совершая захват заложников, террористы в первую очередь допускают к ним не врачей, не воду и еду, а журналистов. Бывали случаи, когда журналисты, узнав секретные подробности действий сил антитеррора, тут же сообщали об этом в прямом эфире и, тем самым оказывали помощь террористам. Вот почему российские законы ограничивают деятельность журналистов в ходе проведения контртеррористических операций. Без вольной или невольной помощи прессы и телевидения, занятие терроризмом становится опасным, но малоэффективным способом борьбы и теряет всякий смысл.

Подумайте ребята над такой ситуацией: группа террористов захватила пассажиров автобуса. В ходе переговоров террористы, угрожая взорвать автобус с заложниками, потребовали много денег, выдвинули политические требования и пожелали обеспечить выступление своего главаря по центральному телевидению.

Для чего террористы хотели выступить по телевидению?

Воспитанники приводят свои ответы и аргументируют.

Педагог: Все верно. Я рада что Вы поняли и усвоили важные моменты.

А теперь вам стоит усвоить определенные правила, которые вам помогут в сложной ситуации.

Век террориста очень короток, его убьют либо свои же соратники, либо при задержании, либо же остаток жизни он проведет в тюрьме. Чтобы привлечь новых членов в свои банды, террористы используют специальные приемы вербовки, опираются на ряд психологических особенностей людей. Большой интерес для террористов представляет подростковый и юношеский возраст. Людей более старшего возраста привлечь к участию в террористической деятельности удается редко: их труднее обмануть, они склонны тщательно продумывать свои действия, у них сформировано чувство ответственности за своих близких и свой народ. Бандиты знают, чтобы сделать человека террористом, необходимо вести его «обработку» с подросткового возраста. Именно тогда удастся заложить в человека качества, которые важны террористам. Давайте рассмотрим, как привлекают в ряды террористов, на какие подростковые особенности характера делают ставку террористы и какие качества они хотят сформировать у молодых людей. Террористы придумали много способов привлечения в свои ряды молодежи.

Перейти по ссылке https://cacoo.com/diagrams/HSv8XqcJcIktoeUG-4E74F.png

Часто используется не один способ, а сразу несколько:

Первый способ – **это обещание денег**, роскошной жизни, материального благополучия семье. Как правило, все это сочетается со *вторым способом* привлечения в террористы - **идеологической обработкой.** Здесь террористы обращаются к патриотическим или религиозным чувствам

Здесь очень важно отметить: вербовщики в террористы тонко чувствуют важную особенность подростков и юношей – тягу к героизму, к приключениям, к преодолению различных преград. Вспомним, как нам нравятся фильмы про разведчиков, которые мужественно сражаются в окружении врагов. Как мы восхищаемся мужеством Робин Гуда, мушкетеров, солдат спецназа! Кто из мальчишек не мечтает совершить подвиг, спасти своих друзей, свой народ! И дети неоднократно, в тяжелые для страны время совершали подвиги. Среди подростков 12-14 лет есть награжденные орденами и медалями.

Вот эту благородную тягу и используют террористы, представляя эту деятельность как героическую борьбу. К тому же, террористы обычно не называют себя так. Чаще они используют красивые слова «борцы за свободу», «бойцы сопротивления», «народные мстители».

Террористы знают о тяге молодых людей к оружию. В нашей культуре оружие занимает важное место. Тяжело дался нашим народом мир – долго с оружием в руках приходилось отстаивать свободу и право на жизнь народов. Сегодня безопасность страны берегут мощные ракеты, самолеты и танки, но ценность оружия в жизни людей осталась. Это отражается в национальных костюмах ряда народов России, где холодное оружие является обязательным элементом. Это проявляется и в мальчишеских играх с игрушечными саблями, автоматами и пистолетами. Это видно из популярности компьютерных игр в войну – так называемых «стрелялок».

Учитывая вполне естественный интерес молодых людей к оружию, террористические организации на своих сайтах, в специальных книгах часто размещают фотографии вооруженных боевиков. Часто в газетах и журналах показывают фотографии арабских подростков с автоматом – мол, они уже мужчины! Некоторые молодые люди, не вдумываясь о том, **что терроризм зло**, могут заинтересоваться возможностью владеть и вольно обращаться с современным боевым оружием. На это тоже рассчитывают террористы.

Террористы прячут оружие в тайниках.

Нашел оружие – не шути: не храни его, сообщи старшим, работнику милиции.

Если знаешь, что кто-то из твоих друзей нашел оружие - уговори его поступить также. Помни, что настоящий мужчина определяется не ношением оружия, а тем более не готовностью применить его против людей. Настоящий мужчина – это тот, кто умеет видеть, что полезно для его народа, а что вредно. ***Настоящий мужчина не поднимет оружие на беззащитного, на спящего человека. Так может сделать только террорист-негодяй.***

Еще один способ привлечь к терроризму **– шантаж.** Шантаж – это угроза рассказать о каком-либо проступке молодого человека и требование за молчание какой-либо услуги. Часто подростки и юноши по неопытности совершают какой-либо проступок, незначительное преступление. Это может быть кража, угон автомобиля, драка, употребление наркотиков и др. Конечно, за это полагается наказание. Вот и предлагают террористы виновному оказать услугу: передать кому-то странный пакет, спрятать у себя дома специальную литературу, сообщать им о действиях милиции, узнать как охраняется соседняя воинская часть. Взамен они обещают не рассказывать о проступке. Тем самым, молодой человек, пытаясь утаить малозначительный проступок, участвует в совершении страшного преступления. При его помощи будет произведен теракт.

Большое внимание в планах террористов **отводится подростковому возрасту.** Хотя, террористам чаще нужны взрослые и сильные мужчины и женщины, заполучить их в свои ряды террористы смогут, если сформируют у людей приверженность своим теориям и идеям. Подростковый возраст как нельзя более подходит для этих целей. Именно в 10-15 лет начинает закладываться мировоззрение человека, формируется понимание себя, окружающих, общества. Подростком легче управлять и внушать ему те идеи и цели, которые удобны террористам.

ЗАПОМНИ:

Есть люди, которые хотят, чтобы ты стал террористом – убивал невинных людей и погиб сам, осуществляя их планы. Они не смогут обмануть тебя, если ты научишься за красивыми словами видеть правду. Расти умным, делай свой выбор.

Чем отличается героический поступок разведчика-диверсанта в тылу врага от участия в теракте?

Ученик предлагает свой вариант ответа.

Педагог: Почему любая, даже самая небольшая помощь террористам является преступлением и может привести к плохим последствиям для того, кто ее оказывает?

Воспитанники предлагают свои варианты ответа

Педагог: Люди вы теперь почти взрослые, и, в отличие от первоклассников, способны понять, что бывают ситуации, когда такое любопытствующее поведение грозит опасностью. Интересная коробочка может оказаться бомбой, там, куда побежали люди с оружием может начаться перестрелка. К сожалению, условия террористической угрозы требуют от нас соблюдать определенные правила.

Вы можете оказать помощь в предотвращении террористического акта, если будете внимательны и бдительны.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Невозможно запомнить рекомендации на все случаи жизни. Важно понять общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Давайте вспомним, их:

• следует всегда быть наблюдательным и бдительным;

• не общаться с чужими людьми, если они не нуждаются в немедленной помощи;

• научиться замечать признаки подготовки террористического акта;

• выучить наизусть номера телефонов экстренной помощи, иметь их в мобильном телефоне;

• немедленно сообщать учителям, своим родителям, в милицию об опасных ситуациях.

Есть несколько практических советов, которые стоит запомнить и стараться соблюдать. Прежде всего, это касается обнаружения подозрительных предметов. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Подросток, в силу наблюдательности, большого времени, которое он проводит на улице, в силу природной любопытности и тяги к необычным местам может обнаружить странные предметы. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Воспитанники предлагают свои ответы.

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. Были случаи, когда в руках взрывался найденный на улице мобильный телефон. Трогать предмет, перемещать его нельзя! Не стоит пытаться ткнуть предмет палкой или бросить в него камень – это все равно опасно.

Общественный транспорт в последнее время становится частой мишенью для атак террористов. Поэтому необходимо обращать внимание на всех подозрительных лиц и на подозрительные предметы. В этом случае, об их обнаружении сообщайте водителю, дежурным по станции или милиционерам. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои вещи без присмотра.

Когда вы играете во дворе или идете по улице, когда вы едете в транспорте, вокруг вас находится много людей. Некоторые могут показаться вам странными и подозрительными. Обратите внимание родителей, других знакомых взрослых, сотрудников милиции на таких лиц. Внимательно присмотритесь к людям которые:

• одеты не по сезону, например, летом - в плащ или толстую куртку (под такой одеждой террористы прячут бомбы).

• находятся с большими сумками, баулами и чемоданами в непривычном месте (например, в кинотеатре или на празднике).

• с необычным выражением лица, чрезвычайно напряженным, с плотно сжатыми или медленно шевелящими губами.

Лучше всего держаться от таких людей подальше.

Постарайтесь запомнить несколько простых правил.

1. Если вдруг раздается вой сирен, появились вооруженные милиционеры и солдаты, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегите, чтобы Вас не приняли за противника.

2. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.

3. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

4. без помощи всех граждан России терроризм одолеть не удастся. Каждый гражданин, каждый сын и каждая дочь своего народа обязаны принять участие в борьбе с гнусным явлением - терроризмом. Что может сделать каждый из нас против скрывающегося, коварного и вооруженного врага? Не обязательно это путь силового воздействия. Все знают, что если сорвать стебель сорняка, через некоторое время сорняк вырастет вновь. Как и у сорняка, у терроризма есть корни, которые надо вырвать. Это непросто, но если ты поможешь взрослым, вместе мы победим зло.

А сейчас мы с вами просмотрим интересный и поле зный мультфильм.

Демонстрация антитеррористического мультфильма

Перейти по ссылке http://LearningApps.org/watch?v=prjzreaq501 и проделать задание на интерактивной доске

ЭТО СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ:

Каждый житель нашей страны может и должен внести свой вклад в борьбу с терроризмом

Как может бороться с терроризмом подросток? Может ли инвалид бороться с терроризмом?

Воспитанники отвечают и аргументируют свой вариант ответа.

Педагог: Ребята, перед вами лежат памятки, в которые вы всегда сможете заглянуть и принять правильное решение. А так же словарь с теми незнакомыми словами, которые сегодня звучали на нашем классном часе.

Пусть вы еще малы и неопытны, но вы уже можете внести свой вкладв спасение чьей-то жизни. Будьте внимательны, бдительны, расширяйте кругозор, не поддавайтесь сладким речам и подаркам незнакомых людей. Каждый из вас уже гражданин нашей большой и необъятной страны в ваших руках ее мирное и процветающее будущее. Терроризм - всемирное зло, но оно победимо!

СЛОВАРЬ

Вербовка

привлечение сторонников, наем на службу. Часто при проведении вербовки используется шантаж, угрозы, подкуп или обман.

Заложник

человек, захваченный и удерживаемый террористами и выдвигающий требования изменить существующие порядки, правила, нормы

Кибертерроризм

использование компьютерных программ для повреждения систем управления, сетей передачи данных, баз хранения данных, нарушения работы государственных и общественных организаций и частных лиц

Национализм

верность и преданность своей нации, , стремление защищать ее независимости и работать на благо собственного народа. Крайние выражения национализма проявляются в нетерпимости людей других национальностей, веры, политических взглядов

Паника

страх, который овладел одновременно многими людьми и вызывает неудержимое желание избежать опасной ситуации

Расизм

ненависть к определенным нациям, уверенность в своем превосходстве (умственном, физическом) над другими народами.

Сепаратизм

стремление к отделению, обособлению, движение за отделение части государства и создание нового государственного образования.

СМИ (средства массовой информации)

средства использующие технические возможности, чтобы донести какое-либо сообщение одновременно до множества (массы) людей. К СМИ относят радио, газеты и журналы, телевидение, интренет.)

Терроризм

такие действия, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству

Террористический акт

совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Тоталитарная секта

религиозная или псевдорелигиозная авторитарная организация, деятельность каждого члена которой (в том числе финансовая и личная жизнь) полностью контролируется религиозной общиной или её духовными лидерами.

Фанатизм

слепое и пламенное следование убеждениям, крайняя степень приверженности к каким-либо идеям, верованиям или воззрениям. Обычно сочетается с нетерпимостью к чужим взглядам и стремлениям

Экстремизм

приверженность к крайним взглядам и действиям, попытка изменить мир насилием, игнорирование законов и законной власти

Этническая идентичность

восприятие себя как члена определенного народа, отношение человека к своей национальности и людям другой национальности.