

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 30.03.2018 г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Зотова О.С. Зотова
приказ от 30.03.2018 № 25-О



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г.Мичуринска Тамбовской области
за 2017г.

Мичуринск
2018

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения (полное): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

Наименование учреждения (краткое): МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»

Адрес местонахождения: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, д. 22

Год основания учреждения: 1932

Руководитель: Ольга Святославовна Зотова

Контактный телефон: 8(47545)5-26-98

Адрес электронной почты: st.natur@yandex.ru

Сайт: <http://michsyn.68edu.ru/>

Учредитель - муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска (далее – Учредитель), юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Красная, д. 134

393772, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Кооперативная, д. 71

393768, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Энгельса, д. 2

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова д. 1

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира д. 12А

393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. 30

393763, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, д. 3-А

393764, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 351

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 109

393764, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лаврова, д. 98

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д. 159

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области – первое внешкольное учреждение города, работает с 1932 года, создано по инициативе И.В.Мичурина.

На базе образовательной организации создана региональная пилотная площадка по внедрению модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1.2 Система управления организацией

Управление МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3 Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц учреждения (с учетом штатных совместителей)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	Штатная численность	32,0	23,5
2	Фактическая численность	21	26
3	Количество кандидатов наук	1	3
4	Количество работников с высшим образованием	16	20
5	Количество работников со средним специальным образованием	2	3

Кадровый состав МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» - это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Характеристика кадрового состава педагогических работников (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года)

Характеристика педагогических кадров	основные	совместители
Всего педагогических работников:	9	4
педагоги дополнительного образования	6	4
методисты	2	-
педагог-организатор	1	-
По образованию:		

высшее	9	3
По итогам аттестации:		
высшая категория	-	-
первая категория	2	-
соответствие занимаемой должности	6	-
По педагогическому стажу:		
от 0 до 5 лет	2	1
от 5 до 10 лет	2	-
от 10 лет до 20 лет	2	2
свыше 20 лет	3	1
По возрасту:		
от 20 лет до 25 лет	-	1
от 25 лет до 35 лет	4	-
от 35 лет до 45 лет	2	1
от 45 лет до 55 лет	-	2
от 55 лет и старше	3	-

Среди руководящих и педагогических работников звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 1 человек, 3 человека имеют ученую степень (1 - кандидат педагогических наук, 2 - кандидаты сельскохозяйственных наук), двое педагогических работников награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Работа внутри образовательной организации велась по следующим направлениям: организация и контроль курсовой профессиональной подготовки педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»; повышение квалификации; аттестация педагогических работников. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется также за счёт участия в работе «Школы молодого педагога», методического объединения, педагогических советов, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников является обучение на курсах повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки. Курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017г. было охвачено 7 педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2017г.

ФИО, должность	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка	Количество часов
Зотова О.С., директор	«Менеджмент в образовании»	520

Зотова О.С., директор	«Информационная компетентность преподавателя высшей школы»	24
Зотова О.С., директор	«Подготовка руководителей ГО образовательных организаций»	36
Зотова О.С., директор	«Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов без пожароопасной деятельности»	14
Зотова О.С., директор	«Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности»	40
Гольшкіна О.А., зам. директора по УВР	«Подготовка руководителей ГО образовательных организаций»	36
Золотарев В.В., зам. директора по АХР	«Подготовка руководителей ГО образовательных организаций»	36
Золотарев В.В., зам. директора по АХР	«Обучение мерам пожарной безопасности (пожарно-техническому минимуму) лиц ответственных за пожарную безопасность объектов без пожароопасной деятельности»	14
Золотарев В.В., зам. директора по АХР	«Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности»	40
Оробинская М.Н., методист	«Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	36
Смагина Н.Н., методист	«Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	36
Оробинская М.Н., методист	«Независимая оценка качества в системе дополнительного образования»	24
Пахарева Н.О., п.д.о.	Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог-эколог года-2017г.»	36
Утешева Э.А., п.д.о.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72

С целью повышения ИКТ-компетентности педагогические работники успешно прошли обучение во время дистанционного семинара «ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Аттестация педагогических работников

Одним из направлений роста профессионализма педагогов является аттестация. В 2017 году 1 педагогический работник МБОУ ДО «Станция

юных натуралистов» успешно прошел процедуру аттестации на первую категорию.

Сведения об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников (основных)	имеют высшую кв. категорию	имеют первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности
9	-	2	6

В настоящее время 4 педагога организации находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком, 1 педагогический работник не подлежит аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, т.к. проработал в занимаемой должности в организации менее 2 лет. В 2018 году планирует прохождение аттестации 1 человек.

Сравнительная таблица участия педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах различных уровней

Уровень конкурса	Количество конкурсов 2016/2017	Количество участников 2016/2017	Количество победителей 2016/2017	Результативность (%) 2016/2017
Всероссийские конкурсы	-/3	-/4	-/4	-/100
Региональные конкурсы	-/6	-/8	-/5	-/62,5
Городские (муниципальные)	1/1	4/2	4/2	100/100

Анализируя сравнительную таблицу участия педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах различных уровней, можно отметить, что количество участников и результативность участия педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах в отчетном году значительно выросла.

Вывод: В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы все условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации, о чем свидетельствует рост конкурсной активности и уровня результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

1.4 Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа - это часть системы непрерывного образования педагогов, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является региональной пилотной площадкой по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Статус пилотной площадки присваивается организации дополнительного образования, обладающей следующими характеристиками:

- высококвалифицированный кадровый состав;
- наличие материально-технических условий, достаточных для решения задач пилотной площадки;
- качественное выполнение государственного, муниципального задания;
- инновационный режим развития.

В 2017г. в рамках реализации регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области, с целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей в сфере инновационной деятельности методисты МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» Оробинская М.Н., Смагина Н.Н. приняли участие в работе региональной межведомственной школы профессионального мастерства системы дополнительного образования.

Методист дополнительного образования Оробинская М.Н. включен в состав экспертов по проведению независимой оценки общеобразовательных программ по программе и прошел курсы повышения квалификации по программе «Независимая оценка качества в системе дополнительного образования».

Основные направления и содержание методической деятельности:

- развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта);
- оказание помощи образовательным организациям в организации дополнительного образования (работа консультационного пункта,

проведение семинаров, совещаний, обобщение передового педагогического опыта).

Основным элементом структуры методической службы, которая осуществляет проведение аналитической, организационно-методической, информационной, консультативной, инновационной деятельности, является методическое объединение МБОУ ДО «Станция юных натуралистов». Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта педагогов, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний учащихся.

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» создан информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по внедрению модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Сайт МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» размещен по адресу: <http://michsyn.68edu.ru/>

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Создание и функционирование сайта МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. На сайте сформирован каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Станция юных натуралистов». Уделяется внимание обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь».

Вывод: В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные

потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

1.5 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», лицензией, на осуществление образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области утвержден 09.12.2015 №2661
- Лицензия серия 68Л01 №0000704 регистрационный № 19/229 от 23 ноября 2016 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности для детей и взрослых
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026801063850
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 68 № 001664579 от 31 января 2001г., ИНН 6827012194, КПП 682701001
- Постановление администрации города Мичуринска Тамбовской области от 13.04.2017г. № 789 «О закреплении на праве оперативного управления муниципального имущества»
- Постановление администрации города Мичуринска Тамбовской области от 02.08.2016г. № 1820 «О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» принимаются дети и подростки в возрасте от пяти до восемнадцати лет при отсутствии

противопоказаний по состоянию здоровья в порядке, установленном законодательством об образовании.

Режим работы МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» регламентируется документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

В 2017 году педагоги МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» на начало отчетного периода осуществляли работу по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на конец отчетного периода – по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Данными программами было охвачено на начало отчетного периода - 273 учащихся (17 групп), на конец отчетного периода – 295 учащихся (19 групп), все учащиеся занимались на бюджетной основе. В учреждении преобладают программы сроком реализации – 1 год. Показатель сохранности контингента на конец отчетного периода составляет 100%.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2017 учебном году

Направленность	ФИО педагога	Название программы, срок реализации	Цель программы
I полугодие 2017г.			
Естественно научная	Белоног К.М.	«Юные цветоводы», 2 г. об.	Формирование у учащихся компетенций в области цветоводства посредством ознакомления их с многообразием комнатных растений, биологическими особенностями и агротехникой выращивания
Естественно	Утешева Э.А.	«Экологическое	Формирование

научная		краеведение», 2 г. об.	экологического мировоззрения и профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности
Естественно научная	Утешева Э.А. (разработчик программы – Милованова Н.М.)	«Юные натуралисты», 2 г. об.	Формирование экологической культуры учащихся посредством системы ценностного отношения к природе и окружающему миру
Естественно научная	Мирошниченко И.Н.	«Художественное конструирование», 1 г. об.	Создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством
Естественно научная	Пахарева Н.О.	«Юные зоологи», 2 г. об.	Формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы
Естественно научная	Струкова Р.А.	«Экологический бумеранг», 1 г. об.	Формирование у учащихся экологического мировоззрения, природосообразного мышления и активной гражданской позиции по отношению к природе
Естественно научная	Макарова А.Г.	«ЭКО-МИР», 1 г. об.	Формирование экологической культуры учащихся на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру
II полугодие 2017г.			
Естественно научная	Утешева Э.А.	«Экологическое краеведение», 2 г. об.	Формирование экологического мировоззрения и профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности
Естественно научная	Утешева Э.А. (разработчик программы – Милованова Н.М.)	«Юные натуралисты», 2 г. об.	Формирование экологической культуры учащихся посредством системы ценностного отношения к природе и окружающему миру

Естественно научная	Мирошниченко И.Н.	«Художественное конструирование», 1 г. об.	Создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством
Естественно научная	Пахарева Н.О.	«Юные зоологи», 2 г. об.	Формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы
Естественно научная	Пахарева Н.О. (разработчик программы – Бессонова А.В.)	«Мир лекарственных растений», 1 г. об.	Знакомство с лекарственными растениями, их сбором, хранением и использованием
Естественно научная	Шаламова Т.В.	«Занимательная зоология», 1 г. об.	Углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у них естественнонаучного восприятия окружающего мира
Естественно научная	Шаламова Т.В.	«Мир зоологии», 1 г. об.	Формирование у учащихся современной естественнонаучной картины мира через методы познания живой природы в процессе проведения наблюдений за живыми организмами
Естественно научная	Романова С.В.	«Человек и его здоровье», 1 г. об.	Формирование у учащихся здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью, посредством применения знаний и умений в согласии с законами природы
Естественно научная	Кузнецова Н.В.	«Опасности природной среды и защита от них», 1 г. об.	Формирование систематизированных знаний в области опасных ситуаций природного характера, правилах и способах защиты от них, а также ликвидации их последствий
Естественно научная	Лукьянова Е.А.	«Экологический мониторинг окружающей среды	Формирование теоретических знаний и практических навыков при

		с использованием методов биоиндикации», 1 г. об.	оценке экологического состояния окружающей среды с использованием различных методов биоиндикации и биомониторинга
--	--	--	---

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., информационно-методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, подготовленным Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Характеристика контингента учащихся
на конец отчетного периода

Количество учащихся по возрасту:	младший школьный возраст	85
	средний школьный возраст	132
	старший школьный возраст	78
Количество учащихся по годам обучения:	1 год обучения	175
	2 год обучения	120
Количество учащихся, занимающихся на базе:	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	153
	общеобразовательных организаций	142

Из таблицы видно, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, за исключением дошкольников;

- большую часть контингента составляют учащиеся среднего школьного возраста (132%);

количество учащихся среднего возраста больше, чем учащихся младшего и старшего школьного возраста.

Сравнительная таблица возрастного состава учащихся МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов» за 2016, 2017 годы

Возрастной состав учащихся	Количество на конец 2016г., чел.	Количество на конец 2017г., чел.	Разница, %
младший школьный возраст	146	85	58,0
средний школьный возраст	92	132	69,7
старший школьный возраст	35	78	44,9

Анализируя возрастной состав учащихся, можно отметить, что количество учащихся среднего и старшего школьного возраста в отчетном году возросло по сравнению с 2016г. на 69,7% и 44,9% соответственно.

Организация воспитательной работы

• С целью воспитания у учащихся экологической культуры, привлечения их к изучению экологических проблем региона и активному вовлечению в практическую природоохранную деятельность, воспитание активной гражданской позиции и чувства патриотизма в 2017 учебном году МБОУ ДО Станция юных натуралистов» подготовлено и проведено 60 массовых мероприятий и акций экологической направленности для учащихся школ города, дополнительного образования и юннатов МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», в которых приняли участие 4350 учащихся: 35 экскурсий (участники - 1750 учащихся); 25 организационно-массовых мероприятий (участники - 2600 учащихся).

• Для развития познавательной активности, повышения экологической грамотности и культуры, развития художественного вкуса и творчества в 2017 году проводились массовые мероприятия: экскурсии, выставки поделок из природного и подручного материала, экологические акции, познавательные программы, интеллектуальные марафоны, праздники и т.д.

Для развития познавательной активности были проведены:

- Информ - викторина «Его имя носит город» для учащихся 6 – 8 кл. (40 чел).
- Эковикторина «По зимним тропинкам в гости к Лесовичку» для учащихся 4 – 5 кл. (30 чел.).
- Познавательно-развлекательная программа «Птицы – наши друзья» (День птиц) для учащихся 7 кл. (100 чел.).
- Устный журнал «В вальсе весенних цветов » для учащихся 5 – 7 кл. (38 чел.).
- Веселый час новогодних игр и затей «Новогодний серпантин» для учащихся 1 – 4 кл. (30 чел.).
- Развлекательная программа у городской елки «Новогодние забавы» (100 чел.).

В целях повышения экологической грамотности и культуры были проведены:

- Познавательно-развлекательная программа для учащихся 8 – 9 кл. «Экологический бумеранг» (День Земли) 40 чел.
- Экскурсии по экомаршруту: «Путешествие в Оазис доброты» (на протяжении всего учебного года) –800 чел.; « Деревья - живые памятники природы»
- Информ – викторина «Птичьи секреты» для учащихся 5 – 6 кл. (34 чел.)

- Конкурсная экологическая программа «Многоликий мир природы» (30 чел.)

Для развития художественного вкуса и творчества проводились выставки поделок из природного и подручного материала:

- Выставка поделок «Подарок для мамы» (20 чел.);
- «Зимняя сказка своими руками» (50чел.);
- «Безотходные технологии» (30 чел.);
- «Путешествие в мир прекрасного» (30 чел.)

Проведены экологические акции:

- «Кормушка для птиц» для учащихся 1 – 8 кл.;
- «Ёлочка – зелёная иголочка» для учащихся 1 – 8 кл.;
- «Здравствуй, птица!» для учащихся 1 – 7 кл.; развешивание скворечников;
- «Внимание, подснежник» для учащихся 1 – 5 кл., выпуск листовок;
- «Чистый берег»

Подготовлены и проведены мероприятия гражданско-патриотического воспитания посвященные Дню победы:

- Устный журнал «Героическая летопись ВОВ»
- Урок мужества «За мир на Земле!» (в творческих объединениях)
- Акция возложения цветов на площади Славы «Цветы победителям»
- Круглый стол для учащихся «Мои права и обязанности. Я и закон»
- Выставка творческих работ учащихся «Салют Победе!»

В каникулярное время коллектив станции активно работал над организацией досуга школьников. В 2017г. проводились различного рода мероприятия познавательного, развлекательного характера для учащихся городских школ.

Экскурсионно-просветительская деятельность

Одним из направлений образовательной деятельности учреждения является экскурсионная работа. Разработаны и проводятся сезонные экскурсии на учебно-опытном участке, кабинетах зоологии, цветоводства для учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и школ города: «Оазис доброты», «Берегите первоцветы», «Пейзажные миниатюры весеннего сада», «Знакомые незнакомцы», «Цветочная мозаика», «Мой сад», «Удивительное рядом», «В хороводе лепестков», «Зеленая аптека», «Душистый уголок», Дом –музей И.В.Мичурина, и др. (в 2017 году приняли участие 900 учащихся).

Массовые мероприятия для учащихся города в дни школьных каникул:

- Информационный журнал для учащихся 1- 4 кл. «По страницам истории Козлова»
- Конкурсно – игровая программа для учащихся 1-4 кл. «Новогодний серпантин»
- Выставка поделок для учащихся 1-9 кл. «Зимние фантазии»
- Развлекательная программа у городской ёлки «Весёлые старты с Дедом Морозом»
- Познавательная программа для учащихся 1-4 кл. «Секреты на каждом шагу»
- Заочное путешествие для учащихся 5-6 кл. «Твои соседи по планете»
- Выставка комнатных растений «Увлечение нашей семьи» для учащихся 1-8 кл.
- Информ - викторина для учащихся 5-6 кл. «Лабиринты живой природы»
- Экопутешествие для учащихся 1-6 кл. «Мои забавные питомцы»
- Экологическая программа для учащихся 5 кл. «Мозаика лета»
- Конкурсная программа для учащихся 1-4 кл. «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Выставка поделок из природного и подручного материала «Путешествие в мир прекрасного»
- Устный журнал «Травы здоровья»

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно принимает активное участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры». В рамках проведения марафона юннаты Станции принимали участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, конференциях:

- областная научно-практическая конференция обучающихся «Человек и природа»,
- юношеские чтения имени В.И. Вернадского,
- экологическая акция «Каждому скворцу – по дворцу!»,
- областная акция «Дни защиты от экологической опасности»,
- неделя экологических действий «Сохраним первоцветы!»,
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды,
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат».

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми, следует отметить тот факт, что количество мероприятий, их уровень, эффективность, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах различных уровней

Название конкурса	Количество учащихся 2016/2017	Количество победителей 2016/2017
Международные конкурсы	0/20	0/18
IV Международная научно-практическая конференция-форум им. В.И. Вернадского «Ноосферный вектор устойчивого развития	0/1	0/1
Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	0/3	0/2
Международный дистанционный конкурс «Старт»	0/15	0/14
Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»	0/1	0/1
Всероссийские конкурсы	0/9	0/3
II Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	0/1	0/1
Всероссийский конкурс «День народного единства конкурс стихов» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»)	0/1	0/1
Всероссийский Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	0/3	0/0
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	0/3	0/0
Всероссийский конкурс «Биология» (Портал образования)	0/1	0/1
Региональные конкурсы	302/140	301/0
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	0/130	0/0
Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	300/0	300/0
XIX Юношеские чтения им. Вернадского «Устойчивое развитие региона в свете идей В.И. Вернадского: экологический аспект»	0/1	0/0
Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа»	0/1	0/0
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1/1	0/0
Региональный конкурс экологического плаката «Посмотри на себя глазами природы» в рамках общепартийного проекта «ЭкоСРедa»	0/2	0/0
XII областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку»	0/1	0/0

VI областной конкурс «Мой вклад в экологию родного края»	0/2	0/0
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1/2	1/0
Муниципальные конкурсы	1/10	1/6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1/0	1/0
Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа»	0/2	0/2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	0/1	0/1
Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой»	0/2	0/2
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	0/1	0/0
Фотоконкурс «Чарующие мгновения зимы!», проводимый ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	0/4	0/1

Вывод: Результативность, а также активность участия учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в региональных конкурсах снизилась в отчетном году по сравнению с 2016г., тем не менее, в международных, всероссийских и муниципальных конкурсах результативность в 2017г. значительно возросла.

1.6 Оценка материально-технической базы

Образовательная организация размещается в здании по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22. Здание двухэтажное, год постройки 1904, с 05.06.2017г. является объектом культурного наследия (охранное обязательство №79 от 19.05.2017г.). В здании имеется конференц-зал, учебные кабинеты. На территории организации имеется учебно-опытный участок площадью 0,11 га.

С 2018 года МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является региональной пилотной площадкой по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (приказ УОиН №366 от 14.02.2018г.).

Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	01	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	1 400

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	5
Их площадь (м ²)	04	152
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	нет
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м ²)	12	1 100
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	нет
в т ч в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т ч посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	20	1 800
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	нет
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	30	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	2
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	0
из них (из стр. 39) используются в учебных целях	40	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	0
из них (из стр. 41) используются в учебных целях	42	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	51	2
из них (из стр. 51) используются в учебных целях	52	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	нет

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	да
Число огнетушителей (ед)	61	10
Численность сотрудников охраны (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Учебно-опытный участок является основной площадкой для вовлечения учащихся в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитию интереса к опытнической и исследовательской работе в области овощеводства, садоводства и цветоводства. На учебно-опытном участке проводятся опыты в открытом и защищённом грунте. Его площадь составляет 1100 квадратных метров. В состав защищённого грунта входит, в том числе, карбонатная неотапливаемая теплица площадью 30 м².

Отделы учебно-опытного участка:

- плодово-ягодных культур;
- цветочно-декоративных культур;
- декоративных деревьев и кустарников;
- редких растений и первоцветов;
- лекарственных растений;
- овощных культур.

Вывод: Материально-техническая база МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» находится в удовлетворительном состоянии. Однако, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнение банка современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов, требуется оснащение организации компьютерной техникой для обеспечения возможности использования учащимися компьютерной техники и Интернет-ресурсов в образовательном процессе, требуется адаптация МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» для реализации Плана мероприятий (муниципальная «дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сферах установленной деятельности на территории города Мичуринска в 2015-2020 годы».

1.7 Инновационная деятельность

С 2018 года МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является региональной пилотной площадкой по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности (приказ УОиН №366 от 14.02.2018г.).

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект) пилотная площадка рассматривается как «точка» инновационного развития региональной системы дополнительного образования в части повышения качества программного обеспечения.

Целью деятельности пилотной площадки является апробирование в пилотном режиме механизмов внедрения на территории Тамбовской области типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей, осуществляемого в рамках Приоритетного проекта.

Пилотная площадка решает следующие задачи:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с принципами разноуровневости;

апробация разработанных разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

разноплановое исследование мнения субъектов и пользователей реализуемых пилотной площадкой разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: разработчиков программ, педагогов, детей, родителей;

обобщение и распространение опыта разработки и реализации в пилотном режиме разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

содействие внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей на территории Тамбовской области.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами, обеспечивающих управление качеством образования в интересах учащихся, родителей (законных представителей) и лиц их заменяющих.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» применяется педагогический мониторинг (мониторинги образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестация учащихся, результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса), который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса. По итогам всех мониторингов подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Анализ образовательной деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» рассматривается на Педагогическом совете.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» проводится промежуточная (итоговая) аттестация, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. По результатам промежуточной аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения. В помощь педагогам дополнительного образования подготовлена следующая методическая продукция: диагностическая карта мониторинга результатов обучения и основных компетенций учащихся, критерии оценки результатов аттестации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» создана целостная система мониторинга удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей) и учащихся качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что

количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» - 90%. Оценка удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей) и учащихся качеством образовательного процесса показывает востребованность экологического образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из анализа внутренней системы оценки качества образования необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации учащихся, повышение их мотивации к обучению, стремление к высоким образовательным результатам;
- поддержанию и развитию способности мотивированных и одаренных детей;
- вовлечению родителей в совместную с детьми творческую деятельность;
- расширению межведомственного взаимодействия и социального партнерства МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с организациями города с учетом запросов учащихся и родителей.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	295 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	85 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 человек/ 3,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 5,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человека/ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/30,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек/28,8%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 1,7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 76,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/ 15,4%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2человека/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5человек/38,4%
1.18.1	До 5 лет	3человека/ 23,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2человека/ 15,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/ 38,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 23,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16человек/61,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц

2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. Структура МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в сфере дополнительного образования. Сложившаяся система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Однако необходимо отметить, что для повышения качества предоставляемых услуг требуется:

- оснащение организации компьютерной техникой для обеспечения возможности использования учащимися компьютерной техники и Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- пополнение банка современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов;
- адаптация МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» для реализации Плана мероприятий (муниципальная «дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сферах установленной деятельности на территории города Мичуринска в 2015-2020 годы»;
- расширение межведомственного взаимодействия и социального партнерства МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с организациями города с учетом запросов учащихся и родителей.