

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23.01.2018

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

№ 37

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 18.01.2018 № 101 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей», в соответствии с планом работы управления образования и науки области на 2018 год, в целях совершенствования методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (директор – О.С. Зотова) в период с 5 февраля по 30 марта 2018 года провести муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям образовательных организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования О.С. Конькову.

Начальник управления

С.В. Солопова

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением народного образования администрации г. Мичуринска совместно с МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях области.

2.2. Задачи:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей области;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. К участию в Конкурсе *не допускаются*:

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям; материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

4. Номинации

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

программная продукция:

«Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, относящиеся к эколого-биологическому тематическому циклу: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

методические материалы, направленные на формирование экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодежи (в том числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности):

«Экологическое воспитание» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Организация деятельности трудовых объединений обучающихся» (методические материалы, отражающие лучшие практики в образовательных учреждениях по организации деятельности трудовых объединений обучающихся: школьных лесничеств, ученических производственных бригад и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием);

методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого пространства);

«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в Тамбовской области).

5. Сроки проведения

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится – с 5 февраля по 30 марта 2018 года (оценка и отбор лучших программно-методических материалов в муниципалитетах);

6. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

5.2. Оргкомитет Конкурса утверждает:

состав жюри Конкурса по номинациям;

список участников Конкурса по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям;

список работ, направляемых на региональный этап Конкурса.

Решение оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем оргкомитета.

5.3. Жюри Конкурса:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет лауреатов и дипломантов.

5.4. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 4 настоящего положения).

7.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

7.3. Конкурсная работа предоставляется в **печатном и электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

7.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

7.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака(//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 1 к положению).

8. Порядок проведения

7.1. Конкурсные материалы направляются не позднее 25 марта 2018 года в оргкомитет по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22, МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», телефон: 8(47545)5-26-98; e-mail: st.natur@yandex.ru.

7.2 текст и аннотацию программно-методической разработки;

CD или DVD диск, на котором должны быть продублированы текст и аннотация программно-методической разработки;

анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

7.3. Конкурсные работы, представленные на муниципальный этап, не возвращаются.

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов)*:

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; общая культура оформления;

выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач программы ее содержанию;

соответствие ожидаемых результатов программы ее целям, задачам и

содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

9.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов)*:

полнота соответствия содержания материала его названию;

актуальность методического материала и ее обоснование;

оригинальность подходов к освещению темы;

информативность и полнота материала;

новизна содержания материала;

научная и фактическая достоверность материала;

корректность использования терминов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

комфортность зрительного восприятия материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста;

корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

10. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 85 до

100 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

9.2. Участники Конкурса, набравшие на муниципальном этапе от 70 до 84 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

9.3. По итогам муниципального этапа Конкурса работы, утвержденные оргкомитетом из числа лауреатов и дипломантов (не более 3 в каждой номинации) будут направлены на региональный этап Конкурса.

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию;
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
формирование общей культуры;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
 - пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - цель и задачи программы;
 - содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - календарный учебный график;
 - условия реализации программы;
 - формы аттестации;
 - оценочные материалы;
 - методическое обеспечение;
 - список литературы (для педагога, для детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На *титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:
 - наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
название дополнительной общеобразовательной программы;
возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;
актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
объем программы (общее количество учебных часов);
формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
срок освоения программы;
режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;
задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися после завершения освоения программы, и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции, указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3.6. *Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).*

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

титульный лист;

аннотацию;

сведения об авторе (авторах);

вступительный очерк (пояснительную записку);

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора (авторов); название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления

предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список литературы;

приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора или коллектива (группы) авторов; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания);

введение (указывается, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие,

какие образовательные задачи оно решает, дается информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей);

содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

словарь терминов;

используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

титульный лист (указываются наименование образовательной организации; где, когда и кем утвержден проект; название проекта; возраст детей, на которых рассчитан проект; срок реализации проекта; Ф.И.О., должность автора (авторов); география проекта; ссылка на сайт в Интернете; год разработки);

пояснительную записку (направленность проекта; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; цель и задачи проекта; отличительные особенности данного проекта от уже существующих практик дистанционного обучения; возраст детей, участвующих в реализации проекта; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации проекта);

учебно-тематический план (перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);

содержание (возможно через краткое описание теоретических тем и практических видов занятий);

методическое обеспечение (обеспечение методическими видами продукции; рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.);

методические рекомендации (должны содержать конкретные предложения по использованию проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

заключение (описание деятельности автора (авторов) по проекту, самооценку реализуемого проекта с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы: проблемы, перспективы);

список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);

содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.);

методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.);

контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста);

ссылки на дополнительную информацию.

**Анкета-заявка участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

1. Название работы:

2. Номинация:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):

6. Место работы (образовательная организация), адрес (с индексом), телефон:

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):

адрес с индексом

телефон _____

e-mail _____

сайт _____

Дата заполнения «__» _____ 201__ г.

Подпись участника _____

Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3Б, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема программно-методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«_____» _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись *Расшифровка*

**Согласие на обработку персональных данных участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей**

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____,
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению народного образования г. Мичуринска, расположенному по адресу: г. Мичуринск, ул. Советская, д.256, муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов», расположенному по адресу: г. Мичуринск, ул. Украинская, д.22, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления сводной заявки от _____
указать муниципалитет

и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«_____» _____ 201__ г.

_____/_____/

Подпись

Расшифровка

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от 23.01.2018 № 37

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурсаметодических
материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей**

Председатель оргкомитета

Солопова Светлана Васильевна – начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска.

Члены оргкомитета

Конькова Оксана Станиславовна – ведущий специалист управления народного образования;

Тугарева Галина Анатольевна – заместитель директора МБУ «Учебно-методический и информационный центр»;

Зотова Ольга Святославовна – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Гольшикина Олеся Александровна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».