

Дети в сети: как выжить в киберпространстве

Многие взрослые вполне обоснованно утверждают, что компьютер для ребенка - это вред. Однако компьютер сегодня - неотъемлемая часть социальной ситуации, в которой живут современные дети. Нам, родителям и педагогам, остается лишь научить их правилам безопасного обитания в киберпространстве и минимизировать возможные риски.

У некоторых пап и мам компьютер до сих пор ассоциируется с «вредными» играми. А между тем, как утверждают эксперты, родителям стоит грамотно направлять детей по виртуальным путям, тщательно подбирая развивающие занятия и научить их соблюдать определенные правила. Уже сама регламентация времени пользования защитит ребенка от гиподинамии, нагрузки на зрение, формирования компьютерной зависимости. В тоже время очевиден тот факт, что Интернет открывает человеку, и маленькому в том числе, огромное пространство для образования. Это особенно актуально для детей с ограниченными возможностями. Для некоторых из них компьютер с выходом в Сеть - едва ли не единственный способ получить образование и возможность почувствовать себя такими, как все, частью большого мира. И мы понимаем, с чем дети могут столкнуться в киберпространстве.

Первые шаги ребенка в Интернете, как и в реальном мире, должны сопровождаться поддержкой взрослых. Существуют современные компьютерные технологии, позволяющие оградить детей от нежелательного контента и других рисков в Сети, не ограничивая их доступа к полезным образовательным, и развлекательным ресурсам. Так, в Google доступны свыше 15 миллионов книг на 400 языках из более 100 стран мира. Проект «Просмотр улиц» дает доступ, к ключевым объектам мирового культурного наследия, включая Колизей и Форум в Риме, Помпеи в Италии, собор Парижской Богоматери в столице Франции, Вестминстерское аббатство в Лондоне и др. К проекту присоединилась Россия, уже прошли съемки Петродворца и парка Царицыно в Москве. С помощью Арт-проекта можно «посетить» 17 музеев мира, включая Эрмитаж и Третьяковскую галерею, увидеть в деталях более тысячи произведений искусства.

Татьяна Арчакова, психолог информационно-аналитического управления МГППУ отмечает, что сейчас многих тревожит, что нуклеарная семья (супруги и ребенок) теряют связи с расширенной семьей, дальними родственниками. А Интернет позволит ребенку из России при помощи скайпа познакомиться с бабушкой, живущей в Америке, или поиграть с троюродным братом. Подросток может вести блог или сделать страничку о своих хобби и таким образом найти единомышленников, учить язык, общаясь с его носителями и т.п.

До недавнего времени неблагоприятное воздействие экрана монитора на зрение считалось самым большим вредом, который

компьютер мог нанести хрупкому здоровью ребенка. Однако наука и техника, как известно, не стоят на месте, и современные мониторы сегодня практически безопасны, если, конечно, ребенок не зависает в виртуальной реальности сутками. Именно отрыв от реальной жизни представляет сегодня наибольшую опасность для человека растущего. И тогда перед взрослыми и им самим встает поистине гамлетовский вопрос: быть или не быть? Жить здесь и сейчас или уйти от реалий в киберпространство?

По мнению Татьяны Арчиковой, любое увлечение становится зависимостью, если вытесняет из жизни все остальные занятия. И важно отследить грань между увлечением и зависимостью. Если ребенок пропускает прогулки и предпочитает видеть друзей онлайн - это уже проблема.

По словам Александра Капцова (программиста и папы), бить тревогу надо начинать, когда улица и игры со сверстниками полностью заменяются реальностью виртуальной. При этом увлечение компьютерными играми часто является следствием того, что происходит с ребенком в реальном мире (он стеснителен и неуверен в себе; ему неинтересно то, что привлекает сверстников, а его собственные увлечения вызывают насмешки). А в виртуальном мире можно быть кем угодно и найти единомышленников. Словом, за чадом играющим нужен постоянный присмотр.

Как полагают современные отечественные психологи, нельзя ограничиваться только контролирующими функциями. Нужно еще и взрослым научиться выбирать правильные компьютерные игрушки. Очевидную пользу принесут игры, развивающие память, внимание, реакцию и логическое мышление. Любой обучающий процесс будет более эффективен, если он построен в виде игры. Современные дети в интеллектуальном развитии явно опережают своих сверстников 5-7-летней давности, но в то же время их эмоциональный возраст и физическое развитие чаще не поспевают за интеллектом. Именно поэтому с обучающими играми для дошколят следует быть очень осторожными. Возможно, ваш малыш еще не совсем готов воспринимать их.

Александр Капцов считает, что не многие развивающие игры обладают захватывающим сюжетом, качественной графикой и остальными атрибутами современной компьютерной игры. И когда у ребенка появляется возможность выбрать между «красиво и интересно» и «просто и полезно», его выбор очевиден. Из современных красивых игр определенной пользой обладают командные онлайн-стратегии, которые развивают логическое мышление и командный дух.

В ходе проведенных исследований становится очевидным, что в огромном потоке электронных развивающих игр сориентироваться сложно. Нужно сформулировать для себя критерии «полезного» и «недопустимого» в игре и с учетом этого делать выбор. Стоит зайти на

сайты, посвященные психолого-педагогической экспертизе игр, почитать отзывы родителей. Так же нужно помнить, что компьютер - не игрушка, и учить ребенка пользоваться им как инструментом. И пересмотреть свои стратегии пользования компьютером. Если вы работаете дома, выключайте компьютер на время игр с ребенком. Дошкольника не оставляйте за компьютером одного, чтобы он не зашел куда не надо, а еще чтобы не обнаружить «доработки» к своему проекту или пару гигабайт удаленных фотографий. Ответственность за состояние вашего компьютера для него пока тяжела.

Согласно статистике 9 из 10 детей в возрасте от 8 до 15 лет сталкивались с порнографией в Сети, около 17% регулярно заглядывают на запретные ресурсы... Однако порносайты - лишь малая часть опасной информации. В Сети чадо может столкнуться с сайтами, пропагандирующими насилие, расовую нетерпимость, жестокость... Поэтому ему стоит заранее доходчиво рассказать о темных закоулках Всемирной паутины. Куда в целях его же безопасности ребенку путь заказан.

Как справедливо замечают отечественные и зарубежные педагоги и психологи, чем меньше невежества добавим в Сеть мы, взрослые, тем меньше его увидят наши дети. Запретить просмотр чего-либо трудно. Если разрешить ребенку доступ только к определенным ресурсам, то непонятно, по каким критериям отбирать «хорошие» сайты. Многие порталы позволяют бесплатно размещать фото- и видеоматериалы, но администрация этих ресурсов не может оперативно отслеживать все, что там выкладывается. И никто не гарантирует, что просмотр ролика об изготовлении бумажного самолетика не закончится изготовлением маленькой бомбочки, рецепт которой был найден рядом. Единственный корректный способ ограничить доступ к ресурсам сомнительного содержания - отключение рекламных баннеров. Чем меньше провоцирующих факторов, тем меньше вероятность того, что ребенок доберется до нежелательной информации.

Хотелось бы порекомендовать родителям обращать внимание на то, чем занимается ребенок в Сети и какие посещает сайты, но главной задачей является научить его правилам безопасного общения в Сети.

Смагина Н.Н.
Методист МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
г.Мичуринска Тамбовской области