

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ ДО «Станция юных
натуралистов»
Протокол № 3 от 25.03.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.03.2016г. № 20

И.о. директора МБОУ ДО
«Станция юных натуралистов»
А.В. Щеголева



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

- Учебно-методический комплекс (далее УМК) определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»
- УМК разрабатывается педагогами дополнительного образования по реализуемой ими дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с учебным планом.

2. Структура учебно-методического комплекса

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

2.2. УМК дополнительной общеразвивающей программы включает в себя следующую учебно-методическую документацию:

- дополнительную общеразвивающую программу;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе.

2.3. Учебные пособия – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной общеразвивающей программы. Учебными пособиями могут быть:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам дополнительной общеразвивающей программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Содержание учебного пособия может быть:

- в целом по дополнительной общеразвивающей программе;
- по отдельным разделам дополнительной общеразвивающей программы;
- по отдельным темам дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Дидактические материалы должны соответствовать содержанию дополнительной общеразвивающей программы, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:

- раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

2.5. Методические материалы по темам, занятиям дополнительной общеразвивающей программы должны содержать:

- планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения отдельных тем и (или) отдельных разделов дополнительной общеразвивающей программы;
- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых учащимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

2.6. Мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что учащийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения.

3. Контроль

3.1. Общий контроль УМК дополнительных общеразвивающих программ возлагается на заведующего отделом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

3.2. Методисты контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами учащихся по соответствующим дополнительным общеразвивающим программам.

Оценочный лист учебно-методического комплекса дополнительной общеразвивающей программы

Ф.И.О. педагога _____

Оценивание каждого показателя осуществляется по **четырёхбалльной системе**:

- 0 – отсутствие материалов для оценивания;
- 1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;
- 2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;
- 3 – материалы на 90% соответствуют предъявляемым требованиям;
- 4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

№	Показатели	Баллы
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей программы , оформленной в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования:	
2.	Учебные пособия: <ul style="list-style-type: none">– справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);– художественная литература;– научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);– периодические издания;– видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);– аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);– электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам дополнительной общеразвивающей программы, демонстрационные модели,	

	слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);	
3.	<p>Дидактические материалы:</p> <p>раздаточный материал для учащихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).</p>	
4.	<p>Методические материалы:</p> <p>– планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;</p> <p>– контрольные задания для отслеживания результатов освоения отдельных тем и (или) отдельных разделов дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>– виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых учащимися по итогам освоения темы, раздела программы и критерии оценки выполнения данных работ;</p> <p>– методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.</p>	
5.	<p>Мониторинг по дополнительной общеразвивающей программе (наличие контрольных заданий для отслеживания результатов освоения программы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов).</p>	

Общее количество баллов _____

Члены комиссии:

1. _____

2. _____

Дата заполнения _____