

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Станция юных  
натуралистов»

Протокол № 2 от 05.122016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 08.122016г. № 70  
и.о. директора МБОУ ДО  
«Станция юных натуралистов»  
А.В. Щеголева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  
г.Мичуринска Тамбовской области

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.1. Аттестация учащихся творческих объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области (далее - Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как на начальном этапе обучения, так и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи аттестации:

1.3.1. определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

1.3.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;

1.3.3. анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;

1.3.4. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

1.3.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

## **2. Организация аттестации учащихся**

2.1. Входной контроль проводится в начале учебного года (1-й год обучения - оценка исходного уровня знаний учащихся, 2-й и более годы обучения – оценка степени сохранности знаний). Проведение входного контроля осуществляется самим педагогом.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2.1. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются самим педагогом.

2.2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической работы и др.

- 2.2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется качественно, без установления отметок.
- 2.3. Промежуточная аттестация - выявление степени освоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы определенного года обучения.
- 2.4. Итоговая аттестация - выявление степени освоения всей дополнительной общеразвивающей программы в целом.
- 2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся Учреждения проводится в объединениях в конце учебного года (при переводе учащегося на следующий год обучения проводится промежуточная аттестация, при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе - итоговая аттестация). Их формы проведения определяются дополнительными общеразвивающими программами.
- 2.6. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, собеседование, исследовательская работа и др.
- 2.7. Программа аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.8. Программа аттестации представляется педагогом. За две недели до начала аттестации составляется общий график проведения аттестации учащихся Учреждения, который утверждается директором.
- 2.9. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

- 3.1. Результаты промежуточной аттестации позволяют педагогу оценить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы определенного года обучения.
- 3.2. Результаты итоговой аттестации учащихся позволяют оценить степень освоения дополнительной общеразвивающей программы в целом.
- 3.3. Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности:
- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
  - средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
  - низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся творческих объединений анализируются педагогом, результаты итоговой аттестации - администрацией Учреждения совместно с педагогами.

3.5. Итоги итоговой аттестации учащихся отражаются в протоколе.

3.6. При положительных результатах промежуточной аттестации учащиеся могут быть переведены на следующий год обучения, при положительных результатах итоговой аттестации учащиеся могут считаться закончившими обучение по дополнительной общеразвивающей программе. В случае отрицательных результатов - учащиеся остаются на повторное обучение. Перевод, окончание, повторное обучение учащихся оформляются приказом директора Учреждения.