

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области**  
**за 2016 - 2017 учебный год**

г. Мичуринск

## **Цель и задачи деятельности МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» строило свою работу, исходя из ведущей цели: оптимизация образовательного процесса МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Достижение цели осуществлялось решением следующих задач:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование банка методической информации;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- создание условий для участия учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
- модернизация инновационной деятельности, создание условий для участия учащихся и педагогических работников в научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- создание условий для участия педагогических работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах педагогического мастерства;
- укрепление материально-технической базы МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

### **Образовательная система МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»**

#### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» разработан пакет локальных актов для организации деятельности учреждения в режиме развития:

1. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

2. Положение о правилах приема, порядке и основании перевода и отчисления учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

3. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости. Промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

4. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

5. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

6. Положение о режиме обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

7. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

8. Положение о премировании работников МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

9. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

10. Положение о выплатах социального характера работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

11. Положение о учебно-опытном участке муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

12. Положение об учебно-методическом комплексе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

13. Положение об отряде юных инспекторов движения муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

14. Положение о художественном совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

15. Положение о порядке обработки и защите персональных данных муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

16. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

17. Положение о методическом объединении муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

19. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска Тамбовской области

#### **Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2016-2017 учебном году**

Направленность	ФИО педагога	Название программы, срок реализации, возраст учащихся	Цель программы
Естественно научная	Белоног К.М.	«Юные цветоводы», 2 г. об., для учащихся 11-14 лет	Формирование у учащихся компетенций в области цветоводства посредством ознакомления их с многообразием комнатных растений, биологическими особенностями и агротехникой выращивания
Естественно научная	Утешева Э.А.	«Экологическое краеведение», 2 г.об., для учащихся 9-11 лет	Формирование экологического мировоззрения и профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности
Естественно научная	Утешева Э.А. (разработчик программы – Милованова Н.М.)	«Юные натуралисты», 2 г. об., для учащихся 7-12 лет	Формирование экологической культуры учащихся посредством системы ценностного отношения к природе и окружающему миру
Естественно научная	Мирошниченко И.Н.	«Художественное конструирование», 1 г. об., для учащихся 7-12 лет	Создание условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством
Естественно научная	Пахарева Н.О.	«Юные зоологи», 2 г. об., для учащихся 7-11 лет	Формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы
Естественно научная	Струкова Р.А.	«Экологический бумеранг», 1 г. об., для учащихся 14-17 лет	Формирование у учащихся экологического мировоззрения, природосообразного мышления и активной гражданской позиции по отношению к природе

Естественно научная	Макарова А.Г.	«ЭКО-МИР», 1 г. об., для учащихся 7-10 лет	Формирование экологической культуры учащихся на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру
---------------------	---------------	--	--

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., информационно-методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, подготовленным Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Дополнительные общеобразовательные программы построены в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию структурных элементов программы. Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ организованы по принципу дифференциации, соответствует уровню образования. Созданы условия для развития мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; для профессионального самоопределения, взаимодействия педагога дополнительного образования с семьёй.

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прилагается УМК (учебно-методический комплекс это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с учебным планом).

УМК включает в себя следующую учебно-методическую документацию:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- учебные пособия;
- планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Учебно-методический комплекс апробируется в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля учащихся, в него вносятся необходимые коррективы. Таким образом, учебно-методический комплекс постоянно совершенствуется.

Учебно-методический комплекс и его компоненты:

- предусматривают логически последовательное изложение учебного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- предполагают использование современных методов и технических средств, позволяющих учащимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;

- соответствуют современным научным представлениям в предметной области;
- обеспечивают межпредметные связи;
- обеспечивают простоту использования для педагогов и учащихся.

Некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», тематически находятся на стыке двух или более областей знаний, и могли бы быть отнесены в разных случаях к той или другой направленности в зависимости от доминанты содержания программы, от ведущей педагогической идеи. Так, например, с художественной направленностью граничит программа «Художественное конструирование», в которой изучение природы происходит посредством различных жанров творчества, и путем обращения к эмоциональной сфере личности ребенка. В этом случае программа относится к естественнонаучной направленности, так как ее основное содержание включает в себя, помимо творческих аспектов, основы научных знаний о природе.

В число задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологическое краеведение» гуманитарно-экологического содержания входит комплексное изучение и сохранение природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта, воспитание у учащихся ценностного отношения к природному и культурному окружению. В отличие от программ туристско-краеведческой направленности здесь обязательна экологическая составляющая: междисциплинарный подход предусматривает рассмотрение культурного и природного наследия во взаимосвязи.

### **Образование и социум**

В 2016-2017 учебном году продолжается творческое сотрудничество МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» с научными учреждениями города по экологическому образованию и воспитанию: ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина», МБОУ СОШ, учреждениями дополнительного образования города Мичуринска.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является важным звеном непрерывного биологического и экологического образования учащихся образовательных учреждений г. Мичуринска. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города, (взаимопосещение открытых мероприятий, обмен опытом).

В рамках организации летней оздоровительной кампании с целью совершенствования экологической культуры, формирования у детей осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» работает летний трудовой лагерь «Эколовенок».

Деятельность, предлагаемая детям в лагере труда и отдыха, предполагает решение поставленных задач через активные формы познавательной деятельности (коллективные, игровые), в разнообразных самостоятельных видах работ (поиск, наблюдение, конструирование и др.), в материализации результатов деятельности (выполнение практических заданий), в диалоге. Во время деятельности лагеря, приоритетным направлением является оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, акций).

Организована работа с родителями учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» по вопросам воспитания и образования детей в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и семье. Работа с родителями активно велась на уровне творческих объединений. В 2016-2017 учебном году родители активно привлекались к организации и проведению организационно-массовых мероприятий и познавательных программ. Это способствовало укреплению духовной связи родителей с детьми, улучшению семейных

отношений. В начале учебного года состоялось общее родительское собрание с целью знакомства родителей с деятельностью учреждения. Текущие родительские собрания в творческих объединениях проводились в течение года по плану. Большое внимание уделялось изучению мнения родителей о деятельности Станции и выявлению спроса на предоставление образовательных услуг в сфере эколого-биологической деятельности. С этой целью проводились анкетирования родителей и учащихся для выявления их предпочтений, формирования позитивного отношения к занятиям в творческих объединениях. Результаты анкетирования показали, что родителей устраивает психологический климат в детских объединениях, профессионализм педагогов дополнительного образования, качество проводимых мероприятий. Положительная динамика связана с результатами работы педагогов: выпуском информационных буклетов, проведением семинаров, собраний с родителями, выявлением степени заинтересованности детей в участии в организационно-массовых мероприятиях. Наибольшим спросом пользуются творческие объединения «Художественное конструирование» и «Юные зоологи».

На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и педагогического коллектива можно сделать выводы, что:

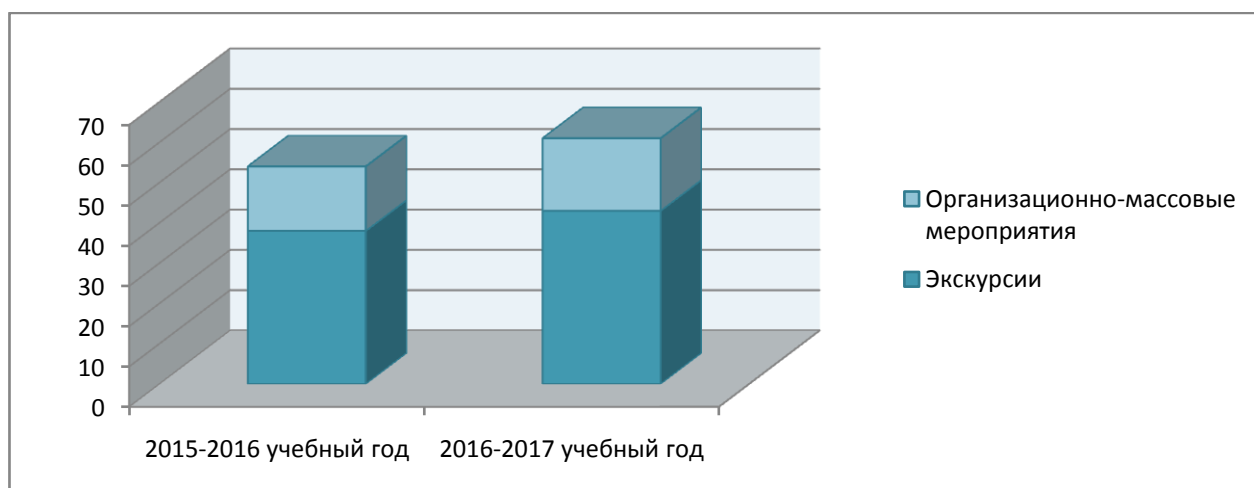
- 92% родителей - удовлетворены работой,
- 1,7% - не удовлетворены работой,
- 6,3% - затрудняются ответить.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» ежегодно проводятся дни открытых дверей, организуются совместные мероприятия с родителями: праздники, акции, выставки-конкурсы (согласно годового плана).

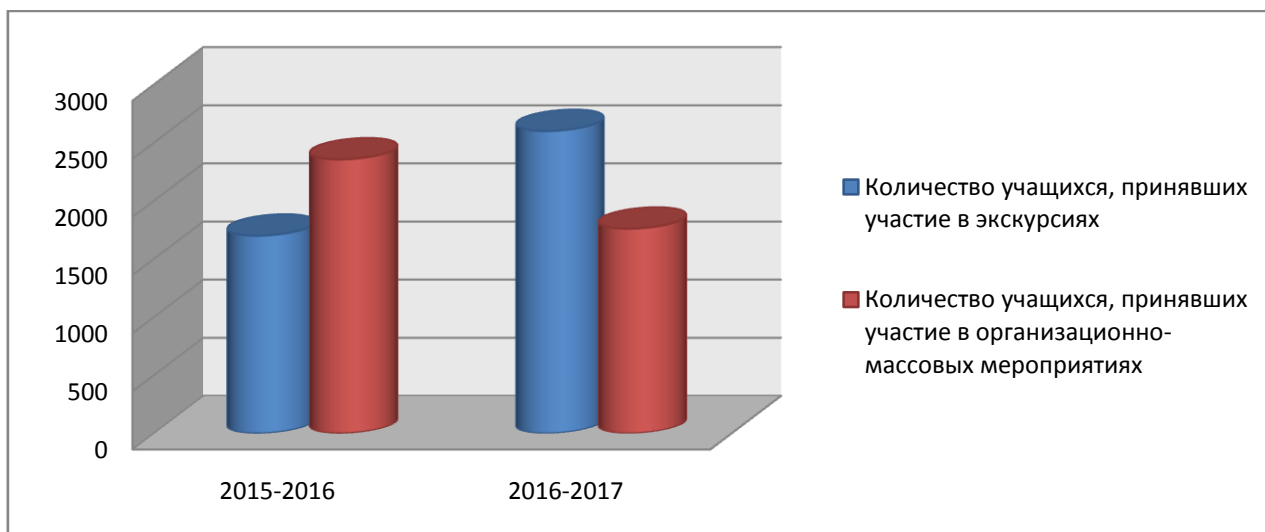
### **Организационно-массовая деятельность. Воспитательная работа**

С целью воспитания у учащихся экологической культуры, привлечения их к изучению экологических проблем региона и активному вовлечению в практическую природоохранную деятельность, воспитание активной гражданской позиции и чувства патриотизма в 2016-2017 учебном году МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» подготовлено и проведено **61** массовое мероприятие и акции экологической направленности для учащихся школ города, дополнительного образования и юннатов МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», в которых приняли участие **4360** учащихся: **43** экскурсии (участники - **1760** учащихся); **18** организационно-массовых мероприятий (участники - **2600** учащихся).

**Количество массовых мероприятий, проведенных  
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2015-2016, 2016-2017 уч. г.**



**Динамика активности учащихся,  
принявших участие в массовых мероприятиях в 2015-2016, 2016-2017 уч. г.**



Для развития познавательной активности, повышения экологической грамотности и культуры, развития художественного вкуса и творчества в 2016-2017 учебном году проводились массовые мероприятия: экскурсии, выставки поделок из природного и подручного материала, экологические акции, познавательные программы, интеллектуальные марафоны, праздники и т.д.

**Для развития познавательной активности были проведены:**

- ✓ Познавательный устный журнал «И будет город сад» для учащихся 8 – 9 кл. (40 чел).
- ✓ Конкурсно – игровая программа «Зимние гости у кормушки» для учащихся 1 – 5 кл. (28 чел.).
- ✓ Познавательно-развлекательная программа «Птицы – наши друзья» (День птиц) для учащихся 7 кл. (100 чел.).
- ✓ Устный журнал «В вальсе весенних цветов» для учащихся 5 – 7 кл. (38 чел.).
- ✓ Веселый час новогодних игр и затей «Новогодний серпантин» для учащихся 1 – 4 кл. (30 чел.).
- ✓ Развлекательная программа у городской елки «Новогодние забавы» (100 чел.).

**В целях повышения экологической грамотности и культуры были проведены:**

- ✓ Познавательно-развлекательная программа для учащихся 8 – 9 кл. «Экологический бумеранг» (День Земли) 40 чел.
- ✓ Экскурсии по экомаршруту: «Путешествие в Оазис доброты» (на протяжении всего учебного года) – 1760 чел.
- ✓ Информ – викторина «Птичьи секреты» для учащихся 5 – 6 кл. (34 чел.).

**Для развития художественного вкуса и творчества проводились выставки поделок из природного и подручного материала:**

- ✓ Выставка поделок «Подарок для мамы» (20 чел.);
- ✓ «Зимние фантазии» (25 чел.);
- ✓ «Безотходные технологии» (30 чел.);
- ✓ «Чудеса своими руками» (40 чел.)



### **Проведены экологические акции:**

- ✓ «Птичья столовая» для учащихся 1 – 8 кл.;
- ✓ «Ёлочка – зелёная иголочка» для учащихся 1 – 8 кл.;
- ✓ «Здравствуй, птица!» для учащихся 1 – 7 кл.; развешивание скворечников;
- ✓ «Внимание, подснежник» для учащихся 1 – 5 кл., выпуск листовок

### **Подготовлены и проведены мероприятия гражданско-патриотического воспитания посвященные Дню победы:**

- ✓ Устный журнал «Героическая летопись ВОВ»
- ✓ Урок мужества «За мир на Земле!» (в творческих объединениях)
- ✓ Акция возложения цветов на площади Славы «Цветы победителям»
- ✓ Круглый стол для учащихся «Мои права и обязанности. Я и закон»
- ✓ Выставка творческих работ учащихся «Салют Победе!»

В каникулярное время коллектив станции активно работал над организацией досуга школьников. В 2016-2017 уч. г. проводились различного рода мероприятия познавательного, развлекательно характера для учащихся городских школ.

### **Экскурсионно-просветительская деятельность**

Одним из направлений образовательной деятельности учреждения является экскурсионная работа. Разработаны и проводятся сезонные экскурсии на учебно-опытном участке, кабинетах зоологии, цветоводства для учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и школ города: «Оазис доброты», «Берегите первоцветы», «Пейзажные миниатюры весеннего сада», «Знакомые незнакомцы», «Цветочная мозаика», «Мой сад», «Удивительное рядом», «В хороводе лепестков», «Зеленая аптека», «Душистый уголок» и др. (в 2016-2017 учебном году приняли участие 1760 учащихся).

### **Массовые мероприятия для учащихся города в дни школьных каникул:**

- ✓ Информационный журнал для учащихся 1- 4 кл. «По страницам истории Козлова»
- ✓ Выставка поделок для учащихся 1-8 кл. «Безотходные технологии»
- ✓ Конкурсно – игровая программа для учащихся 1-4 кл. «Новогодний серпантин»
- ✓ Выставка поделок для учащихся 1-9 кл. «Зимние фантазии»
- ✓ Развлекательная программа у городской ёлки «Весёлые старты с Дедом Морозом»
- ✓ Познавательная программа для учащихся 1-4 кл. «Секреты на каждом шагу»
- ✓ Заочное путешествие для учащихся 5-6 кл. «Твои соседи по планете»
- ✓ Выставка комнатных растений «Увлечение нашей семьи» для учащихся 1-8 кл.
- ✓ Информ - викторина для учащихся 5-6 кл. «Лесные заморочки»
- ✓ Экопутешествие для учащихся 1-6 кл. «Мои забавные питомцы»
- ✓ Экологическая программа для учащихся 5 кл. «Мозаика лета»
- ✓ Конкурсная программа для учащихся 1-4 кл. «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- ✓ Выставка поделок из природного и подручного материала «Чудеса своими руками»

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно принимает активное участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Гамбовский край – территория экологической культуры». В рамках проведения марафона юннаты Станции принимали участие в экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, конференциях:

- областная научно-практическая конференция обучающихся «Человек и природа»,

- юношеские чтения имени В.И. Вернадского,
- экологическая акция «Каждому скворцу – по дворцу!»,
- областная акция «Дни защиты от экологической опасности»,
- неделя экологических действий «Сохраним первоцветы!»,
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды,
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат».

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми, следует отметить тот факт, что количество мероприятий, их уровень, эффективность, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

### **Анализ эффективности деятельности методической службы**

Цель методической службы МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» - создание условий для повышения квалификации, профессионализма, творческого потенциала педагогов и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа - это часть системы непрерывного образования педагогов, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Одной из важных форм методической службы учреждения дополнительного образования является работа над единой методической темой: «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования». Она актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для учреждения, ориентирована на повышение творческого потенциала и создание условий для развития инновационного потенциала педагогов, направлена на реализацию цели и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития. Методическая служба содействует повышению профессиональной компетентности педагогов. Совместно с педагогами высшей школы проводится корректировка и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы методической работы с педагогами:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;
- открытые занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- методическое объединение;
- теоретические семинары;
- индивидуальные консультации;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- отчеты педагогов по самообразованию.

По запросу педагогов методической службой проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам, а именно:

- технологии разработки методической продукции;
- современное учебное занятие в условиях дополнительного образования;
- самоанализ занятий;
- методические рекомендации по опытнической, научно-исследовательской, проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- организация исследовательской деятельности учащихся в объединениях;
- оформление исследовательских работ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности в детских творческих объединениях;
- подготовка педагогов к аттестации, помощь в оформлении документов;
- организация воспитательной работы в творческих объединениях;
- подготовка к выставкам и конкурсам;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- современные технологии работы с одаренными детьми.

Особое место в методической работе занимает организация методической помощи начинающему педагогу, помощь в написании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и т. д. Работа с ними ведется согласно плану работы с молодыми специалистами. О положительной динамике развития творческого потенциала отдельного педагога и всего коллектива свидетельствует и рост методической культуры педагогов. Это выражается в использовании на занятиях широкого арсенала приемов, методов, образовательных технологий, таких как: сказкотерапия, ролевые и деловые игры, методика эмоционально-творческого развития, интеграция, например, экологии с предметами эстетического цикла и др. Рост методической культуры педагогов выражается и в проведении ими различных мастер-классов.

Методической службой МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» разработан образовательно-методический комплекс (ОМК), программно-методический материал и рекомендации по темам:

1. «Технологии разработки методической продукции».
2. «Современное учебное занятие в условиях дополнительного образования».
3. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе».
4. «Технологии работы с одаренными детьми».
5. «Методические рекомендации по организации опытно- исследовательской работы на учебно-опытном участке в образовательном учреждении».
6. «Опытническая работа в объединениях МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».
7. «Исследовательская деятельность - условие развития творческой личности».
8. «Метод проектов в образовательном процессе».
9. «Основы научно-исследовательской работы».
10. «Методические рекомендации по написанию научно-исследовательских работ».
11. «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования».
12. «Современная семья в системе воспитания» и др.

Основным элементом структуры методической службы, которая осуществляет проведение аналитической, организационно-методической, информационной, консультативной, инновационной деятельности, является методическое объединение (далее МО) МБОУ ДО «Станция юных натуралистов». Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта педагогов, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний учащихся.

Работа МО ведется по плану, который составляется на основании анализа за предыдущий учебный год. Заседания проводятся 4 раза в год. Основная цель заседаний - обсуждение организационных вопросов, корректировка учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательной программой учреждения; методическое обеспечение, знакомство с опытом коллег и др.

## Мониторинг качества образования в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»

Мониторинг образовательного процесса в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает несколько направлений работы учреждения:

- 1) оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
- 2) оценка методической работы педагога дополнительного образования;
- 3) оценка результативности деятельности учащихся.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса берется во внимание учебная и воспитательная работа, а также профессиональный уровень педагогов — квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей. Контроль за образовательной деятельностью включает подготовку кабинета, ведение учебных занятий, контроль охраны труда, ведение нормативной документации.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень лично-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

## Измерение качественного уровня образовательной деятельности

### Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся по возрасту:	младший школьный возраст	146
	средний школьный возраст	92
	старший школьный возраст	35
Количество учащихся по годам обучения:	1 год обучения	228
	2 год обучения	45
Количество учащихся, занимающихся на базе:	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	48
	общеобразовательных организаций	225

Из таблицы видно, что количество учащихся младшего возраста больше, чем учащихся среднего и старшего возраста.



Анализируя возрастной контингент учащихся, можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, за исключением дошкольников;
- большую часть контингента составляют учащиеся младшего школьного возраста (53%);
- традиционно низким является количество учащихся старшего школьного возраста (13%).

Пути решения проблемы:

принятие в МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольников, учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество учащихся в 2016-2017 учебном году - это дети первого года обучения.

Год обучения	Количество групп	кол-во учащихся	% учащихся от общего количества
I год обучения	14	228	83,5
II год обучения	3	45	16,5

В учреждении преобладают программы сроком реализации – 1 год.



**Количественный состав учащихся по годам обучения**



## Сохранность контингента по годам обучения

№	ФИО педагога	№ группы	Количество учащихся			
			1 г.об. (на начало уч. года/на конец учебного года)	%	2 г.об. (на начало уч. года/на конец учебного года)	%
1	Макарова А.Г.	1	15/15	100	-	-
		2	15/15	100	-	-
2	Мирошниченко И.Н.	1	14/14	100	-	-
		2	15/15	100	-	-
		3	15/15	100	-	-
3	Пахарева Н.О.	1	20/20	100	-	-
		2	-	-	15/15	100
		3	20/20	100	-	-
		4	15/15	100	-	-
4	Струкова Р. А.	1	19/19	100	-	-
		2	15/15	100	-	-
5	Утешева Э.А.	1	15/15	100	-	-
		2	15/15	100	-	-
		3	15/15	100	-	-
		4	20/20	100	-	-
6	Белоног К. М.*	1	-	-	15/0	-
		2	-	-	15/0	-

\*Учащиеся II года обучения группы 1 и группы 2 объединения «Юные цветоводы» (руководитель Белоног Кристина Мирзехановна, п. д. о.) были отчислены 11 января 2017 года в связи с декретным отпуском педагога.

Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента учащихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Задача качественного формирования контингента учащихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» в социуме г. Мичуринска, а также предоставление возможности учащимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента учащихся способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющимся требованиям к современному образованию.

Анализируя эти данные, нужно отметить, что на конец года количественный состав учащихся остался прежним.

Стопроцентная сохранность контингента в течение года обусловлена рядом факторов:

- повышением профессионального уровня педагогов;
- востребованность детьми и родителями разных форм и методов работы МБОУ ДО «Станции юных натуралистов»;
- проведение занятий объединений на базах общеобразовательных школ, которые наиболее приближены к месту проживания учащихся.

## Выполнение дополнительных общеобразовательных программ педагогами

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	кол-во часов по программе	ФИО педагога	Полнота реализации программ	
			% выполнения	Выполнена/ не выполнена
Экологический бумеранг	144	Струкова Р.А.	100	Выполнена
ЭКО-МИР	144	Макарова А.Г.	100	Выполнена
Художественное конструирование	144	Мирошниченко И.Н.	100	Выполнена
Юные зоологи	144	Пахарева Н.О.	100	Выполнена
Юные натуралисты	144	Утешева Э.А.	100	Выполнена
Экологическое краеведение	144	Утешева Э.А.	100	Выполнена
Юные цветоводы	144	Белоног К.М.	0	Не выполнена

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что все педагоги (кроме Белоног К.М.) по объему выполнили программы на 100%.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные цветоводы» (п.д.о. Белоног К.М.) не выполнена в связи с длительной временной нетрудоспособностью педагога и уходом в декретный отпуск 11 января 2017г., что привело к досрочному отчислению учащихся творческого объединения.

### Кадровый потенциал

#### Общие сведения о педагогических работниках

На начало 2016-2017 учебного года в МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» реализовывало дополнительные общеобразовательные программы 4 основных педагога, 2 совместителя; 2 педагога дополнительного образования находились в декретном отпуске; на конец учебного года: 3 - основных педагога, 2 - совместителя, 3 – в декретном отпуске.

Характеристика педагогических кадров	основные	совместители
<b>Всего педагогических работников:</b>	9	2
педагоги дополнительного образования	6	2
методисты	2	-
педагог-организатор	1	-
<b>По образованию:</b>		
высшее	9	2
<b>По итогам аттестации:</b>		
высшая категория	-	-

первая категория	1	-
соответствие занимаемой должности	8	-
<b>По педагогическому стажу:</b>		
от 0 до 5 лет	2	1
от 5 до 10 лет	2	
от 10 лет до 20 лет	1	
свыше 20 лет	4	1
<b>По возрасту:</b>		
от 20 лет до 25 лет	-	-
от 25 лет до 35 лет	4	1
от 35 лет до 45 лет	1	-
от 45 лет до 55 лет	1	1
от 55 лет и старше	3	-

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов молодой, творческий. 50% педагогов дополнительного образования имеет стаж работы < 5 лет. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт курсовой подготовки, участия в работе «Школы молодого педагога», методического объединения, педагогических советов, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются курсы повышения квалификации.

#### **Курсы повышения квалификации**

ФИО	Наименование курсов, количество часов	Место проведения
Зотова О.С., директор	«Менеджмент в образовании» 520 часов	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Институт непрерывного образования
Пахарева Н.О., п.д.о.	Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог-эколог года-2017г.» 36 часов	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Макарова А.Г., п.д.о.	Технология подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог-эколог года-2017г.» 36 часов	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Утешева Э.А., п.д.о.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Струкова Р.А.	Инновационные технологии и организация производство в АПК 72 часа	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»



Мирошниченко И.Н., п.д.о.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования» 144 часа	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
---------------------------	---	---

С целью повышения ИКТ-компетентности педагогические работники успешно прошли обучение во время дистанционного семинара «ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2017 году педагогические работники МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» пройдут курсы повышения квалификации по программам:

- Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций;
- Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий в изучении естественнонаучных и математических дисциплин.

Одним из направлений роста профессионализма педагогов является аттестация.

2. Аттестация			
Всего педагогических работников (основных)	имеют высшую кв. категорию	имеют первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности
9	-	1	8

В дальнейшем необходимо:

- пройти аттестацию на первую категорию педагогам дополнительного образования Утешевой Э.А. и Пахаревой Н.О.

### **Измерение качественного уровня личностно - профессионального развития**

С целью измерения качественного уровня личностно - профессионального развития педагогических работников учитывается уровень профессиональных знаний, повышение квалификации, разработки методических пособий, рекомендаций, публикации педагогов, работа над темой самообразования, активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Время проведения	Результат
Пахарева Надежда Олеговна	Зональный этап XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Зональный этап	Март 2017г.	Дипломант II степени в номинации «Естественнонаучная» Приказ УНО г. Мичуринска от

				10.03.2017 № 142
Утешева Элланора Андреевна	Зональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми	Зональный этап	Март 2017г.	Дипломант III степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа» Приказ УНО г. Мичуринска от 14.03.2017 №154
Струкова Римма Анатольевна	Открытие года экологии в России	Международный	8 февраля 2017	Благодарственное письмо

В рамках работы регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования, сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» в МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» работает территориальная межведомственная педагогическая мастерская «Яркая палитра экологических решений». Методист Оробинская Марина Николаевна и педагог дополнительного образования Мирошниченко Игорь Николаевич готовят мастер-классы «Цветочное путешествие в мир флористики» и «Экологическое конструирование», которые представят в начале 2017-2018 учебного года.

### Публикации педагогов

Название статьи	Автор статьи	Издание	Уровень	Тема	Год выпуска
Агроэкологическая оценка устойчивости яблони к вредным организмам	Струкова Р.А. Веревкина Е.В	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Международная конференция	Экологические исследования в садовом агроценозе	2016

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию.

### Самообразование педагогических работников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Год начала работы над темой	Деятельность по реализации темы
1	Белоног К.М.	«Исследовательская деятельность как условие развития личности одарённого ребёнка в условиях дополнительного	2014	Практический этап проработки материала. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.

		образования»		Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.
2	Гольшкіна О.А.	«Формирование экологической культуры учащихся объединений естественнонаучной направленности посредством использования технологии проблемно-поискового обучения»	2015	Диагностический этап проработки материала. Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по теме, имеющегося опыта Прогностический этап проработки материала. Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов
3	Утешева Э.А.	«Региональный компонент в экологическом воспитании и образовании на занятиях объединения «Экологическое краеведение»	2016	Обобщающий этап проработки материала. Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.
4	Мирошніченко И.Н.	«Развитие творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования»	2014	Практический этап проработки материала. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.
5	Пахарева Н.О.	«Формирование у детей и подростков духовных и нравственных ценностей в сфере дополнительного образования»	2014	Практический этап проработки материала. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных

				результатов. Корректировка работы.
6	Оробинская М.Н.	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	2015	Диагностический этап проработки материала. Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по теме, имеющегося опыта Прогностический этап проработки материала. Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов
7	Щеголева А.В.	«Роль внеклассной работы в развитии творческих способностей детей в УДО»	2015	Обобщающий этап проработки материала. Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.

### **Результативность образовательной деятельности**

Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» - неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность творческой деятельности учащихся.

Аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как на начальном этапе обучения, так и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой или другой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» проводилась в соответствии с утвержденным графиком промежуточной и итоговой аттестации учащихся в творческих объединениях.

Результаты итоговой аттестации учащихся позволяют оценить степень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целом.

Критерии оценки результативности определялись таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» разработана диагностическая карта уровня достижения учащимися планируемых результатов с целью выявления уровня:

теоретической подготовки:

- теоретические знания (*соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям*),
- владение специальной терминологией (*осмысленность и правильность использования специальной терминологии*);

практической подготовки:

- практические умения и навыки (*соответствие практических умений и навыков программным требованиям*),
- владение специальным оборудованием и оснащением (*отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения*),
- творческие навыки (*креативность в выполнении практических заданий*);

общеучебных умений и навыков:

- учебно-интеллектуальные умения (*умение подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно- исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)*),
- учебно-коммуникативные умения: (*умение слушать и слышать педагога; умение выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии*),
- учебно-организационные умения и навыки: (*умение организовать свое рабочее (учебное) место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности*).

Диагностическое обследование проводилось во всех творческих объединениях<sup>\*</sup>. В результате диагностики учащихся творческих объединений было выявлено:

на начало учебного года:

- низкий уровень качества знаний учащихся следующих творческих объединений: «Экологическое краеведение»-45%, «ЭКО-МИР»-47%, «Экологический бумеранг»-42%, «Художественное конструирование»-48%;
- средний уровень качества знаний учащихся творческого объединения: «Юные натуралисты»-55%; «Юные зоологи»-56%.

на конец учебного года:

- высокий уровень качества знаний учащихся следующих творческих объединений: «ЭКО-МИР»-72%, «Юные зоологи»-89%, «Юные натуралисты»-84%, «Экологический бумеранг»-80%, «Художественное конструирование»-88%, «Экологическое краеведение»-89%.



Показатель качества знаний учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» к концу учебного года увеличился в среднем на 34,84 %.

\* Диагностика учащихся творческого объединения «Юные цветоводы» (п.д.о. Белоног К.М.) не проводилась, в связи с длительной временной нетрудоспособностью педагога и уходом в декретный отпуск 11.01.2017г., что привело к досрочному отчислению учащихся творческого объединения.



Проведенный анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что по результатам промежуточной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году уровень результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ остался стабильно высоким и составил 83,67%, что на 0,07% выше, чем в 2015-2016 учебном году.

**Результаты творческой деятельности учащихся, конкурсная активность  
(2016-2017 уч. год)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося	Дата, номер приказа
1.	Воякина Марина Юрьевна	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа»	Муниципальный этап	I место в номинации «Проблемы природных экосистем»	Пахарева Н. О.	Приказ УНО г. Мичуринска от 11.05. 2017г. № 275
2.	Ашуркова Анастасия Романовна	Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа»	Муниципальный этап	II место в номинации «Экология питания»	Струкова Р.А.	Приказ УНО г. Мичуринска от 11.05. 2017г. № 275
3.	Марутян Артем Андреевич	XIX Юношеские чтения им. Вернадского «Устойчивое развитие региона в свете идей В.И. Вернадского: экологический аспект»	Региональный	Сертификат участника	Пахарева Н. О.	УОиН Тамбовской области  15.03.2017г.
4.	Воякина Марина Юрьевна	Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа»	Региональный	Сертификат участника	Пахарева Н. О.	УОиН Тамбовской области 29.03.2017г.
5	Воякина Марина Юрьевна	IV Международная научно-практическая	Международный	Участие	Пахарева Н. О.	08.06.2017г

		конференция-форум им. В.И. Вернадского «Ноосферный вектор устойчивого Развития»				
--	--	---	--	--	--	--

**Анализ достижений, педагогического опыта и конкурентных преимуществ МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»**

**Анализ и оценка инновационной обстановки в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», инновационных возможностей коллектива**

Развитие МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» не может быть осуществлено иначе, чем через освоение новшеств, через инновационный процесс. Изменения, которые происходят сегодня в обществе, неизменно влекут за собой преобразования в работе нашего образовательного учреждения. На сегодняшний день в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» продолжается поиск новых форм обеспечения качества воспитательно - образовательного процесса. Для реализации Программы развития в учреждении выстроена система планирования: ежегодно составляется годовой план, который является координированной системой решений, рассчитанный на обеспечение эффективной деятельности нашего учреждения в течение учебного года.

При планировании деятельности педагогического коллектива на год прогнозируется развитие процессов воспитания, образования и развития учащихся, педагогического коллектива с учетом анализа предшествующей деятельности, диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей, планирование мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является важным звеном непрерывного биологического и экологического образования школьников в Мичуринске – наукограде РФ; осуществляет образовательно-воспитательный процесс по естественнонаучной направленности.

Организовано сетевое взаимодействие с научными учреждениями города: ФГБНУ «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Разработана система сотрудничества станции юннатов с образовательными учреждениями: ведется постоянная работа по организации совместных городских мероприятий, акций; проводится смотр-конкурс учебно-опытных участков.

Учебно-опытный участок МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является основной базой опытно-исследовательской работы детей. На учебно-опытном участке собрана обширная коллекция деревьев, кустарников, однолетних и многолетних трав, редких, лекарственных растений. Коллектив МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» принимает активное участие во Всероссийских, региональных, областных, городских научно – практических конференциях. Уровень исследовательских работ учащихся достаточно высок и юные исследователи достойно представляют наш город - наукоград на Всероссийских конкурсах и научных конференциях

Проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» (согласно годового плана): семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования, профильные и индивидуальные консультации, временные творческие группы по основным направлениям работы МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», рабочие совещания.



- Проведены инструктивно-методические круглые столы для педагогов:
- «Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее объему»;
  - «Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
  - «Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
  - «Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования»;
  - «Модель занятия в организации дополнительного образования»;
  - «Роль педагога в учебно-воспитательном процессе. Профессионально-личностное становление и развитие педагога»;
  - «Педагогические технологии в дополнительном образовании. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»;
  - «Исследовательская деятельность как условие развития личности одаренного ребенка в условиях дополнительного образования»;
  - «Профстандарт – как инструмент повышения качества образования»;
  - «Аттестация учащихся как средство выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
  - «Самообразование как условие профессионального роста педагога дополнительного образования».

#### **Конкурсная активность педагогических работников (2016-2017 уч. год)**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Степень участия (статус)	Дата, номер приказа
1.	Пахарева Надежда Олеговна	Зональный этап XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Зональный этап	Дипломант II степени в номинации «Естественнонаучная»	Приказ УНО г. Мичуринска от 10.03.2017 № 142
2.	Утешева Элланора Андреевна	Зональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одаренными детьми	Зональный этап	Дипломант III степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа»	Приказ УНО г. Мичуринска от 14.03.2017 №154

3.	Утешева Элланора Андреевна	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми	Региональный этап	Сертификат участника	Приказ УОиН Тамбовской области от 18.05.2017 № 1417
4.	Пахарева Надежда Олеговна	XIX Юношеские чтения им. Вернадского «Устойчивое развитие региона в свете идей В.И. Вернадского: экологический аспект»	Региональный этап	Благодарственное письмо за подготовку участника	УОиН Тамбовской области  15.03.2017г.
5.	Голышкина Олеся Александровна, Оробинская Марина Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Муниципальный этап	Дипломанты I степени в номинации «Формирование экологической культуры»	Приказ УНО г. Мичуринска от 27.03.2017 № 181
6.	Щеголева Антонина Викторовна	Областной природоохранный конкурс «Покормите птиц зимой», проведенный в рамках 100-летия заповедной системы России	Региональный этап	Диплом за II место в группе «Учреждения дополнительного образования»	ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» 05.04.2017г.
7.	Голышкина Олеся Александровна, Оробинская Марина Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию	Региональный этап	Лауреаты в номинации «Формирование экологической культуры»	Приказ УОиН Тамбовской области от 25.05.2017 № 1511

		детей			
8.	Голышкина Олеся Александровна, Оробинская Марина Николаевна	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «С прекрасным праздником весны!»	Общероссийский	Дипломанты I степени	Информационно-Методические Центры Сибирского Федерального округа РФ 30.04.2017г.
9.	Макарова Алевтина Геннадьевна	Областной конкурс «Педагог-эколог»	Региональный	Участие в заочном этапе	УОиН Тамбовской области 17.05.2017г.
10.	Пахарева Надежда Олеговна	Областной конкурс «Педагог-эколог»	Региональный	Участие в полуфинале конкурса	УОиН Тамбовской области 17.05.2017г.
11.	Струкова Римма Анатольевна	Открытие года экологии в России	Международный	8 февраля 2017	Благодарственное письмо

В рамках работы регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования, сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» в МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» работает **территориальная межведомственная педагогическая мастерская «Яркая палитра экологических решений»**. Методист Оробинская Марина Николаевна и педагог дополнительного образования Мирошниченко Игорь Николаевич готовят мастер-классы «Цветочное путешествие в мир флористики» и «Экологическое конструирование», которые представят в начале 2017-2018 учебного года.

### **Основные направления развития МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»**

1. Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.

Реализовано в данном направлении:

- обновлено содержание, технологии и перечень услуг дополнительного образования;
- созданы условия для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами конкурсов, смотров и т.д. городского уровня и выше;
- разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- внедряется программа развивающего образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
  - разработан проект сетевой дополнительной общеобразовательной программы;
  - разработан проект Программы по работе с одаренными детьми.

2. Создание современной инфраструктуры дополнительного образования за счет государственной поддержки и увеличения инвестиционной привлекательности.

Реализовано в данном направлении:

- усовершенствовано информационное сопровождение дополнительного образования, развивается его информационно-статистическая и социологическая базы.

3. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования через формирование комплекса мер, стимулирующих инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

Реализовано в данном направлении:

- усовершенствован механизм оплаты труда педагогических и руководящих работников, система моральных и материальных стимулов для сохранения в дополнительном образовании компетентных педагогических работников;
- привлекаются и поддерживаются молодые специалисты, создается резерв потенциальных кандидатов на руководящие должности;
- повышается квалификация педагогов дополнительного образования и руководящих работников;
- развивается система научно-методического сопровождения педагогических кадров и создается электронная учебная, методическая база.

4. Совершенствование ресурсного потенциала.

Реализовано в данном направлении:

- планируется на новый учебный год привлечение внебюджетных средств за услуги дополнительного образования;
- текущий ремонт, осуществление комплекса противопожарных мероприятий.

Информация о создании проекта сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Искатель»

В 2017-2018 учебном году в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» на основе интеграции дополнительного и высшего образования в рамках профориентационной деятельности планируется создание сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Искатель».

Дополнительная общеобразовательная программа «Искатель» будет реализована на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», ФГБНУ «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

В рамках данного сетевого взаимодействия МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» обеспечит образовательную деятельность (реализацию дополнительной общеобразовательной программы) творческого объединения «Искатель», а также предоставит базу для проведения образовательного процесса и будет содействовать участию обучающихся в мероприятиях городского, областного и межрегионального уровней. В рамках сетевого договора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и ФГБНУ «ФНЦ им. И.В. Мичурина» предоставят возможность использования информационных ресурсов библиотек, предоставят возможность проведения экскурсий, будут содействовать организации выставок, конференций, семинаров, организации образовательных экскурсий в научные учреждения, встречам с интересными людьми.

Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Искатель» строится на основе межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся, формирование навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у учащихся.

Информация об открытии муниципального ресурсного центра по естественнонаучной направленности дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году в рамках развития структурной организации региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с планом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» планируется к открытию муниципальный ресурсный центр по естественнонаучной направленности дополнительного образования, в том числе по работе с одаренными детьми.

Муниципальный ресурсный центр – муниципальная образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы, внедряющая новые практики дополнительного образования, апробирующая и внедряющая инновационные педагогические практики по одному или нескольким направлениям дополнительного образования и оказывающая по данному направлению методическую поддержку другим образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитетах.

Основной целью деятельности Муниципального ресурсного центра будет являться координационное, информационно-организационное, научно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне района, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей.

На звание «Муниципальный ресурсный центр дополнительного образования» может претендовать образовательная организация, обладающая следующими показателями:

- инновационный режим развития;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- высокое качество выполнения государственных услуг и работ;
- информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития муниципальной системы дополнительного образования;
- активное внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями;
- высокий рейтинг в муниципальной системе образования.